

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 22.02. 2024 г.

№ 22/м (608)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

г. Сыктывкар
2024

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным решением Ученого совета от 31 марта 2021 г. № 6.18/8 (550).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Вид экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД:

86.90 Деятельность в области медицины прочая.

1. Цель реализации программы

Цель формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лечебной физкультуры.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; лица, имеющие/получающие высшее физкультурное образование.

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» предназначена для подготовки инструкторов по лечебной физкультуре, обладающих системой общих и профессиональных компетенций, знаниями, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

Характеристика новой квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение новых или качественное изменение имеющихся у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В соответствии с квалификационными требованиями к должности «Инструктор по лечебной физкультуре», утвержденными Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», выпускник программы должен быть способен выполнять **следующие должностные обязанности:**

- подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контроль самочувствия больных до и после проведения занятий;
- проведение занятий с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах, оказание физических упражнений и осуществление страховки больных при их выполнении;
- контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проведение отдельных видов лечебного массажа;
- совместная с врачом по лечебной физкультуре разработка схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- ведение учетно-отчетной документации.

Основными трудовыми действиями инструктора по лечебной физкультуре являются:

- применение различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;
- дозирование физических нагрузок, определение и оценка эффективности средств лечебной физической культуры;
- контроль в сфере ЛФК и массажа;

- проведение процедур на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах;
- контроль исправности лечебной аппаратуры;
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформление и ведение учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре, массажу;
- работа с компьютером и организационной техникой.

2. Планируемые результаты обучения

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- совершенствование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- формирование новых (качественное изменение имеющихся) **профессиональных компетенций**, соответствующих видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.2.1. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 2.2.2. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2.3. готовность к обоснованию и применению процедуры медицинского массажа, выбору техник, приемов и средств для его реализации;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия с применением методов лечебной физкультуры

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения настоящей Программы в соответствии с квалификационными требованиями к должности «Инструктор по лечебной физкультуре» и для выполнения трудовых функций, специалист должен обладать:

общими профессиональными знаниями:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинского работника;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы физиологии и патофизиологии организма;
- основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления;
- методы диагностики заболеваний, виды их осложнений;
- методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- медицинская этика;
- психология профессионального общения;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы трудового законодательства;
- основные виды медицинской документации;
- основы медицины катастроф.

общими профессиональными умениями:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- выполнять оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

специальными знаниями:

- санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре (требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета, ЛФК, требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики);
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- методика проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- показания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение.

специальными навыками:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), анализ и интерпретация полученной информации;

- подготовка помещения, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контроль самочувствия больных до и после проведения занятий;
- контроль правильности выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- проведение отдельных видов лечебного массажа (по назначению врача);
- разработка схем лечебной гимнастики и комплексов физических упражнений к ним (совместно с врачом по лечебной физкультуре) на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура»

Срок обучения: 252 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников	18	-	-	18	-	-	Зачет
1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры	10	-	-	10	-	-	-
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	-	-	8	-	10	Зачет
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	-	-	14	-	4	Зачет
4.	Медицина катастроф и реанимация	18	-	-	18	-	-	Зачет
5.	Методические основы ЛФК	26	-	-	26	-	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
6.	Частные методики ЛФК	118	-	32	44	-	42	Зачет
7.	ЛФК и массаж в детской практике	32	-	6	22	-	4	Зачет
8.	Стажировка	-	-	-	-	-	-	Зачет
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО:	252	-	42	150	-	60	

3.2 Учебно-тематический план
программы профессиональной переподготовки
«Лечебная физкультура»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников	18	-	-	18	-	-	Зачет
1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры	10	-	-	10	-	-	-
1.2	Аттестация медицинских работников	4	-	-	4	-	-	-
1.3	Аккредитация медицинских работников	4	-	-	4	-	-	-
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	-	-	8	-	10	Зачет
2.2	Охрана труда и техника безопасности в работе медицинской сестры	2	-	-	2	-	-	-
2.3	Профилактика ИСМП	8	-	-	2	-	6	-
2.4	Обращение с медицинскими отходами	4	-	-	2	-	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
2.5	Гигиена рук медицинского персонала	4	-	-	2	-	2	-
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	-	-	14	-	4	Зачет
3.1	Использование ПК в работе медицинской сестры.	4	-	-	4	-	-	-
3.2	Понятие «общение». Общение в медицинской практике	6	-	-	2	-	4	-
3.3	Конфликты	4	-	-	4	-	-	-
3.4	Синдром Эмоционального выгорания	4	-	-	4	-	-	-
4.	Медицина катастроф и реанимация	18	-	-	18	-	-	Зачет
4.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	4	-	-	4	-	-	-
4.2	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации.	4	-	-	4	-	-	-
4.3	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	-	-	4	-	-	-
4.4	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4	-	-	4	-	-	-
4.5	Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок	2	-	-	2	-	-	-
5.	Методические основы ЛФК	26	-	-	26	-	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
5.1	Средства ЛФК	6	-	-	6	-	-	-
5.2	Виды режимов	8	-	-	8	-	-	-
5.3	Влияние средств ЛФК на организм	4	-	-	4	-	-	-
5.4	Понятия о реабилитации	4	-	-	4	-	-	-
5.5	Организация работы отделения (кабинета) ЛФК. Задачи отделения (кабинета) ЛФК	4	-	-	4	-	-	-
6.	Частные методики ЛФК	118	-	32	44	-	42	Зачет
6.1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	16	-	4	6	-	6	-
6.2	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	16	-	4	6	-	6	-
6.3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	16	-	4	6	-	6	-
6.4	ЛФК при заболеваниях нервной системы	16	-	4	6	-	6	-
6.5	ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	16	-	4	6	-	6	-
6.6	ЛФК в предоперационном периоде восстановительного хирургического лечения	12	-	4	4	-	4	-
6.7	ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста	12	-	4	4	-	4	-
6.8	ЛФК для беременных	14	-	4	6	-	4	-
7.	ЛФК и массаж в детской практике	32	-	6	22	-	4	Зачет
7.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма	4	-	-	4	-	-	-
7.2	ЛФК и массаж детей грудного и раннего возраста	8	-	2	6	-	-	-
7.3	ЛФК и массаж при нарушениях костно-мышечной системы у детей	12	-	2	8	-	2	-
7.4	ЛФК и массаж при гипоксическо-травматических поражениях нервной системы у детей и ДЦП	8	-	2	4	-	2	-
8.	Стажировка	-	-	-	-	-	-	Зачет

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО:	252	-	42	150	-	60	

3.3 Содержание стажировки по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура»

Программа стажировки по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура» является частью дополнительной профессиональной программы в части освоения обобщенной трудовой функции:

Целью стажировки по профилю специальности является совершенствование профессиональных компетенций и приобретение нового практического опыта работы по специальности в части освоения обобщенных трудовых функций.

Количество часов на освоение программы стажировки – 60 часов.

Стажировка проводится в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем руководителя стажировки от образовательной организации.

Результатом освоения обучающимися программы стажировки является совершенствование профессиональных компетенций и приобретение нового практического опыта при овладении трудовыми действиями и обобщенной трудовой функцией, указанными в программе.

№ п/п	Разделы стажировки	Кол-во часов
1	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	30
2	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	30

3.4 Календарный учебный график

Наименование модулей	Неделя								Лекции	Практические занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Стажировка	ИА	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8						
1. Нормативно-правовые основы деятельности среднего медицинских работников. Аттестация медицинских работников.	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	18
2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	8	-	-	-	-	10	-	-	-	-	8	10	-	18
3. Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинского работника	14	-	-	-	-	4	-	-	-	-	14	4	-	18
4. Медицина катастроф и реанимация	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	18
5. Методические основы ЛФК	-	18	8	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26
6. Частные методики ЛФК	-	-	28	36	10	17	27	-	-	32	44	42	-	118
7. ЛФК и массаж в детской практике	-	-	-	-	26	2	4	-	-	6	22	4	-	32
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	4	4
Всего	40	36	36	36	36	33	31	4	-	42	150	60	4	252

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения модулей в форме зачетов, установленных учебным планом. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями к результатам освоения настоящей программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех образовательных модулей, утвержденных учебным планом, прохождения стажировки. В качестве форм контроля знаний и навыков слушателей могут использоваться:

- собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам;
- тестирование;
- контроль сформированности практических навыков.

5. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется в очно-заочной форме.

Заочно предусмотрено освоение каждым слушателем учебного материала на площадке дистанционного обучения ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина». При зачислении слушателя на программу для каждого слушателя создается личный кабинет, в котором проходит обучение. Таким образом, для того, чтобы принять участие в обучении, слушатель должен быть обеспечен автоматизированным рабочим местом: персональный компьютер (ноутбук), колонки, подключение к сети Интернет. Для распечатки материалов рекомендуется иметь принтер. В личном кабинете организации реализована возможность оценить активность слушателя, и результативность промежуточной и итоговой аттестации.

Очная часть реализуется в форме практических занятий в зале по лечебной физкультуре и стажировки. В организации назначается руководитель стажировки, который обеспечивает необходимый объем работ и времени, предусмотренный программой стажировки. Руководитель стажировки следит за выполнением программы стажировки, осуществляет проверку заполнения дневника стажировки. Заполненный дневник стажировки подписывается руководителем стажировки и сдается менеджеру программы в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ.
6. Приказ Минздрава СССР от 21 декабря 1984 г. № 5040 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале».
7. Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
9. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 23.09.1981 г. №1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно - поликлинических учреждений»
10. Приказ МЗ СССР от 31.08.89 г. № 504 «О признании рекомендательными нормативных актов по труду МЗ СССР».
11. Закон РФ «О защите прав потребителя» № 2300-1 от 07.02.1992 г.: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
12. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России».
13. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

14. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
15. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
17. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
18. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Стандарты оказания медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи по реабилитации.
19. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико- социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы».
21. Приказ Минздрава России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению».
22. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. №1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
23. Приказ Минздрава СССР от 21.07.1988 № 579 «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов».
24. Приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
25. Приказ Минздрава России от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 октября 2005 г. №617 «О порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов российской федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний».

27. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2014 г. № 930н «Об утверждении порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы».
28. Приказ Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
29. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
30. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
31. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
32. Письмо Минобрнауки России от 02 сентября 2013 г. № АК – 1879/06 «Руководителям образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования» «О документах о квалификации».
33. Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000 г. № 35-52-172ин/35-29 «О направлении Рекомендаций по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования».
34. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
35. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
36. Приказ Минздрава России от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
37. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 №1043 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

38. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 №898н «О несении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащий аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017г. «1043н».

Основная литература

1. Лечебная физическая культура. Справочник. В.А. Епифанов. - М.: Авторская Академия, 2016. - 448 с.
2. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 248 с.
3. Соколов А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А.В. Соколов, Р.Е. Калинин, А.В. Стома. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Маргазин ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы / Маргазин. - Москва: ИЛ, 2015. - 196 с
5. Киселев, Дмитрий Анатольевич Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Киселев Дмитрий Анатольевич. - М.: Питер, 2015. - 477 с.
6. Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена. - М.: СпецЛит, 2016. - 112 с.
7. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 248
8. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с
9. Сердечно-легочная реанимация. Методические указания № 2000/104.

Дополнительная литература

1. Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А.и др. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.- М.: Триада-Х, 2011.
2. Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. Врачебный контроль в физической культуре. - М.: ООО «Триада-Х», 2012.
3. Куликов А.Г., Ерохина Г.А. Озонотерапия заболеваний органов пищеварения (Методическая разработка). Москва. – 2010. – 50 с.
4. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Шеина А.Н., Довганюк А.П., Лутошкина М.Г. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях (Практическое пособие). Москва: Издательство УНЦ ДО. – 2011. – 80 с.

6. А.О.Толоконин. Мировые оздоровительные системы в практике восстановительной медицины. М: «Медицина», 2007. - 312 с.
7. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: М.: Изд-во ГАЛО Бубнов, 2007. -112 с.
8. Третьякова, Н. В. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / Н. В. Третьякова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28088434_45644814.pdf
9. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишников, Л. Б. Ефимова-Комарова – Ульяновск :УлГТУ, 2014. – 111 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
10. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина, 1983. – С. 287.
11. Белоголовский Г.Г. Анатомия человека (для массажистов). Изд-во ЙОКНЕАМ ИЛЛИТ, 2007. - 635 с.
12. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учеб. для студентов высших учеб. завед., обучающихся по специальности «Физическая культура». – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 576 с.
13. Ерёмускин М. А. История массажа. Забытые секреты мастерства. М., 1996. – 156 с.
14. Еремускин М.А., Поляев Б.А. Спортивный массаж. Справочник тренера- массажиста спортивной команды. – СПб: Наука и техника, 2012. – 288 с.
15. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2–е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
16. Спортивный массаж. Под. ред. В. А. Макарова. – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 207 с.

Издания, доступные в открытом доступе сети «Интернет»

1. Лечебная физическая культура. Справочник. В.А. Епифанов. - М.: Авторская Академия, 2016. - 448 с.
2. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: М.: Изд-во ГАЛО Бубнов, 2007. -112 с.
3. Дубровский В.И. Лечебный массаж : учебник / В.И.Дубровский, А.В.Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. URL: http://www.03book.ru/upload/iblock/425/359_Lechebnyj_massazhyDubrovskijd.pdf
4. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. – М., Эксмо, 2009. URL: <https://med.wikireading.ru/18558>

5. Мартин О. И. Энциклопедия массажа. – М., Центрполиграф, 2008. URL: <https://info.wikireading.ru/108994>

6. Статников А.А. Мануальная терапия, массаж и электроакупунктура при сколиозе. – М., Российское общество Януша Корчака, 1993. URL: <https://med.wikireading.ru/25680>

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.fcgsen.ru>
4. Интернет сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
5. Интернет сайт Ассоциации специалистов с высшим сестринским образованием <http://nursemanager.ru>
6. Интернет сайт КРОО «Ассоциация специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием» <https://medsestrakomi.ru/>
7. Федеральный методический аккредитационный центр <http://fmza.ru>
8. Портал непрерывного медицинского образования <http://edurosminzdrav.ru>
9. Федеральный аккредитационный центр Министерства здравоохранения РФ <https://fca-rosminzdrav.ru>

6. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы принимают участие преподаватели ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», специалисты медицинских организаций.

7. Составители программы

1. Пилипенко В.А., заместитель директора Медицинского института, доцент кафедры фундаментальной медицины и общественного здоровья ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», к.ист.н.
2. Седрисева О.В., старший преподаватель Медицинского института ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».