

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

АННОТАЦИЯ
«Теория и методика физической культуры»

Направление подготовки
490301 – «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теорий физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а так же сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;

сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Теория и методика физической культуры относится к профессиональному циклу базовой части

Для успешного освоения дисциплины необходимы вводные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной активности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является предшествующей для учебной и производственной практик и дисциплин профессионального цикла (Б.3).

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

а) **Теоретический раздел** включает: *лекционные занятия*, где изучается история становления физического воспитания, основные сведения по теории и методике физической культуры и спорта, научные факты, проблемные вопросы в научно практических аспектах; *семинарские занятия*, в которые входит материал для углубления знаний и развития познавательных, творческих способностей

студентов, проверка их знаний, материал для учебно-познавательных задач, учебных дискуссий, письменных контрольных работ.

б) **Контрольная работа** является самостоятельным научно-методическим трудом, где студент демонстрирует умение работать с литературными источниками, владение навыками исследования современного состояния того или иного теоретического вопроса, применительно к физкультурно-спортивной деятельности, а также анализировать научно-методическую информацию и формулировать выводы.

в) **Самостоятельная работа** предполагает расширение и совершенствование теоретических знаний по средствам работы с литературой, документами, их обобщение и анализ; наблюдение и анализ полученных данных; решение учебно-познавательных задач.

г) **Основные знания и умения** формируются в процессе обучения и контролируются на всех этапах изучения курса теории физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» имеет трудоемкость, равную 7 зачетным единицам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

ОПК-9 - способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

ОПК-10 - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

ОПК-12 - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

ПК-3 - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.