

Б1.Б.23 АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи»

Цель дисциплины – познакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями слухового, зрительного и речевого анализаторов, с причинами и основными симптомами нарушений слуха, зрения и речи у детей, лечением и профилактикой данной патологии, использованием методов коррекции и компенсации слуха в зависимости от наличия слухового восприятия, развития речи и общего развития ребенка.

Обучающийся, изучивший дисциплину «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи у детей», должен знать:

- основные анатомические структуры органов слуха, зрения и речи у детей;
 - основные физиологические функции органов слуха, зрения и речи у детей;
 - значимость состояния слухового и речевого аппарата и соответственно слухового, зрительно и речевого восприятия и всей сигнальной системы в целом для развития ребенка;
 - возрастные особенности органов слуха, зрения и речи у детей;
 - общие и специфические свойства органов слуха, зрения и речи при их нормальном состоянии и при патологии;
 - особенности классификации и характеристики стойких нарушений слуха и зрения у детей;
 - основные причины врожденных и приобретенных нарушений слуха и зрения у детей;
 - основные лечебные и профилактические мероприятия при нарушениях слуха и зрения у детей;
 - основные задачи по развитию и использованию слухового, зрительного восприятия;
 - основные задачи по медицинскому контролю над слуховой и зрительной работой;
 - методологические подходы и принципы развития слухового, зрительного и речевого восприятия детей с нарушениями слуха, зрения и речи, познакомить студентов с условиями развития детей в условиях специальных (коррекционных) дошкольных и школьных учреждений компенсирующего вида.
- уметь и владеть практическими навыками:
- методиками исследования органов слуха, зрения и речи;
 - методиками исследования слуховой функции в соответствии с возрастными особенностями;
 - анализировать данные исследования слуховой и зрительной функции;
 - уметь планировать и проводить коррекционные занятия по развитию слухового и зрительного восприятия у детей с нарушениями слуха и зрения;

- подбирать индивидуальный дидактический материал, технические средства обучения на занятиях с учетом слухового и зрительного восприятия, речи для проведения занятий;
- использовать звукоусиливающие приборы индивидуального и коллективного пользования;
- приемами выполнения основных лечебных процедур, используемых в отоларингологии;
- навыками по оказанию первой доврачебной помощи при патологии органов слуха, зрения и речи.