

ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ

Целями изучения курса «Историческая хронология» являются:

1) (учебно-методические) ознакомление студентов с исторической хронологией и рядом взаимосвязанных с ней вспомогательных исторических дисциплин (геральдика, вексиллография, генеалогия, сфрагистика, топонимика, ономастика), а так же систем социального этикета, овладение методами вспомогательных исторических дисциплин и приемами их применения на практике, углубление знаний студентов по истории России IX-XX вв.;

2) (воспитательные) формирование у студентов исторического мышления, формирование ценностных ориентации и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма;

3) (развивающие) развитие умений и навыков студентов по проведению источниковедческой критики, развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое - настоящее - будущее); творчески применять исторические знания.

Основное содержание дисциплины:

Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Начало и развитие хронологии как науки. Понятие о времени, эры. Возникновение учета времени, единицы счета времени: сутки, деление суток на часы – системы «больших» и «малых» часов; неделя, месяц, год. Лунная и солнечная календарные системы. Юлианский и Григорианский календари. Счёт времени у древних славян. Индикты. Мартовский и Сентябрьский стили. Петровская реформа. Церковные праздники и природные явления как датирующие признаки. Реформа 1918 г. Методы хронологии, конкордация и редукция дат.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- классификацию вспомогательных исторических дисциплин, их связь между собой и с другими историческими научными дисциплинами;
- предмет и задачи исторической хронологии и вспомогательных исторических дисциплин, методы вспомогательных исторических дисциплин;
- историю возникновения и развития материальной культуры России (геральдика, вексиллография, генеалогия, сфрагистика, топонимика, ономастика, системы социального этикета);
- основные типы календарей и их особенности, правила редукции дат;
- развитие отечественной сфрагистики;
- основные правила составления и описания гербов, этапы развития мировой и отечественной геральдики, историю и толкование государственных и национальных символов России, СССР.
- основные правила составления генеалогического древа, генеалогию великих князей, императоров и своего рода, историю формирования русской именной формулы.
- функции систем социального этикета и особенности их развития в России.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи;
- определять вспомогательные исторические дисциплины и видеть между ними связь;
- применять в своей практической работе с источниками методы вспомогательных исторических дисциплин;
- применять знания вспомогательных исторических дисциплин в образовании и воспитании;

- пользоваться разнообразными источниками информации, научной литературой и методами их обработки

В результате изучения дисциплины студенты должны владеть:

- навыками перевода на современное летоисчисление даты, данные по старому стилю;
- навыками составления и чтения генеалогического древа;
- навыками атрибутирования изображения на картинах и фотографиях.