

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины: ознакомление с организацией и управлением библиотечного дела как отрасли; формирование профессионального сознания, знания специфики работы библиотек различных типов и видов.

Курс включен в блок дисциплин профессионального цикла базовой части (БЗ.Б.3).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-6 - готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации;

ПК-19 - - готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;

ПК-25 - способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности;

ПК-35 - готовностью к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные направления библиотековедения; типологию библиотек; социальные и технологические функции библиотеки;

уметь: использовать знания в библиотечно-информационной деятельности;

владеть: методологией библиотековедения.

Содержание дисциплины:

Библиотековедение как наука. Объект библиотековедения, подходы к его определению Библиотечное дело как объект библиотековедения. Предмет библиотековедения. Проблемы определения предмета библиотековедения в современности. Основные функции библиотековедения.

Структура библиотековедения. Характеристика различных подходов к структурированию библиотековедения. Структура библиотековедения как научной и учебной дисциплины.

Библиотековедение – социальная наука. Библиотековедение и дисциплины библиотечно-библиографического и информационного цикла. Библиотековедение и общенаучные дисциплины.

Библиотека как система. Структурная характеристика библиотеки. Основные элементы подсистемы; документ, читатель, библиотекарь, материально-техническая база.

Организационная структура библиотеки. Типология библиотек. Национальные библиотеки и универсальные библиотеки: функции, виды.

Библиотечное дело. Структура библиотечного дела. Библиотечная сеть как совокупность библиотек, как организационная единица управления. Организационные факторы развития библиотечного дела. Основные принципы организации библиотечного дела. Государственно-общественный характер библиотечного дела.

Процесс формирования библиотечных систем. Структурная организация библиотечных систем.

Социальные и технологические функции библиотеки.

Развитие отечественной и мировой библиотековедческой мысли. Особенности изучения библиотековедения. Периодизация библиотековедения.

Развитие библиотековедения как науки и как учебной дисциплины.

Возникновение и развитие библиотековедческой мысли. Развитие

библиотековедческой мысли за рубежом и в России. Основные этапы развития мирового и российского библиотековедения. Развитие библиотековедения и библиотечного дела в XX-XXI вв.

Методология библиотечной науки. Определение понятия «методология» в библиотековедении: характеристика позиций ученых. Методология библиотековедения. Научная методика библиотековедения: общенаучные, частнонаучные, количественные методы.

Организация НИР в области библиотековедения. Ведущие направления современных библиотековедческих исследований. Основные направления современных библиотековедческих исследований.