

СВОБОДА СОВЕСТИ И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами фундаментальных знаний о государственно-конфессиональных отношениях и феномене «свобода совести», способствующих формированию религиозно-правового аспекта гражданского сознания.

Задачами дисциплины являются: реконструкция генезиса и развития феномена «свобода совести» на конкретном историко-культурологическом, историко-философском, историко-правовом материале мировой культуры; выявить специфику религиозно-правового, историко-философского, историко-правового и политологического аспектов феномена «свобода совести» и государственно-конфессиональных отношений; изучить законодательную базу европейских государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений в ее историческом развитии и современном состоянии; исследовать категориальный аппарат, выработанный в ходе развития представлений о свободе совести в рамках философии, теологии, политологии и религиоведения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание основных теоретических подходов к исследованию проблем государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; категориальный аппарат, выработанный в ходе развития представлений о свободе совести в рамках философии, теологии, политологии и религиоведения;

уметь: оперировать основными терминами и понятиями; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

владеть: системой фактических знаний по дисциплине «свобода совести и государственно-конфессиональные отношения», основными методами и приемами преподавания дисциплин религиозно-правового блока; базовыми знаниями о конфессиональных особенностях современного общества; навыками анализа основных особенностей религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.