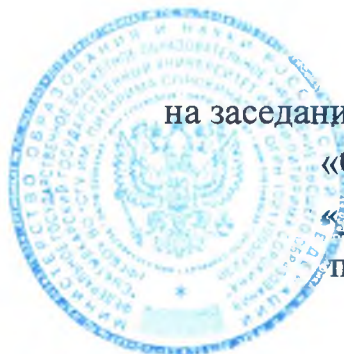


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»
« 12 » апреля 2017 г.
протокол № 11/1801

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
51.03.01 Культурология
(академический)

Направленность (профиль) программы
Культура стран и народов мира

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Сыктывкар
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (далее - ФГОС), утв. приказом от 3 декабря 2015 г. № 1412 и утвержденными профессиональными стандартами в области образования (01) - Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013; Приказ Минтруда России № 613н от 08.09.2015 и культуры и искусства (04) - Приказ Минтруда России N 539н от 04.08.2014.

1.2. Объем ОПОП составляем 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Сроки обучения:

- по очной форме - 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП. в соответствии с ФГОС включает: культурологию и социально-гуманитарные знания, культурную политику и управление, культурное и природное наследие, социокультурные и массовые коммуникации, образование.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются:

- фундаментальные проблемы теории и истории культуры;

- культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- культурное и природное наследие;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях;
- просвещение и образование в сфере культуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ культурно- просветительская;
- ✓ педагогическая.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ):

01. Образование

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
01 Образование		
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
педагогическая деятельность: 01.001. Педагог (педагогическая	Педагогическая деятельность по проектированию реализации	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение; А/02.6 Воспитательная

<p>деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Приказ Минтруда России № 613н от 08.09.2015.</p>	<p>образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>деятельность; А/03.6 Развивающая деятельность</p>
<p>педагогическая деятельность: 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых</p>	<p>Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций: создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания*(4) А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации</p>

		дополнительной общеобразовательной программы
--	--	--

04. Культура и искусство

Требования ФГОС ВО		Требования ПС
04 Культура и искусство		
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
Экскурсионная деятельность 04.003. Экскурсовод (гид)	Проведение с экскурсий, руководство экскурсионной организацией	Разработка экскурсий С/01.6 Проведение экскурсий С/02.6 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации 13/01.7 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг D/02.7 Формирование и реализация кадровой поли гики экскурсионной организации D/03

Профессиональные стандарты

Код	Наименование стандарта	Нормативный правовой акт, утвердивший
04	Культура, искусство	
04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда России № 539н от 04.08.2014
01	Образование	
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013
01 003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России № 613н от 08.09.2015

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

✓ способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

✓ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3);

✓ способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

✓ способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

✓ способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

✓ способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

✓ способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

✓ способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);

✓ способностью применять культурологическое знание в профессиональной

деятельности и социальной практике (ОПК-2);

✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

✓ способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

✓ способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

✓ способностью владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);

✓ способностью применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности (ПК-2);

✓ способностью осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

✓ готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-4);

✓ готовностью применять на практике знание теоретических основ

управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность (ПК-5);

культурно-просветительская деятельность:

✓ готовностью к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК-15);

✓ способностью к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере (ПК-16);

✓ готовностью к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности (ПК-17);

педагогическая деятельность:

✓ готовностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования (ПК-18);

✓ готовностью к использованию современных методики форм учебной работы и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования (ПК-19).

4. Структура образовательной программы

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Матрица компетенций (карты компетенций).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программы практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя следующие виды итоговых испытаний: государственный экзамен, защиту

ВКР, установленных Университетом в соответствии с ФГОС.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Обучающийся обеспечен доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

- Доля штатных педагогических работников составляет не менее 50 % от общего количества работников.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 70 %.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС 51.03.01 Культурология в соответствии с ФГОС - не менее 70%.

- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС 10%.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП соответствуют ФГОС.

5.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.