

Б1.Б.13 АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Цели освоения дисциплины

- 1) формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования;
- 2) формирование представлений о сущности педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение студентами базовых теоретических знаний педагогики как науки;
2. развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
3. актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
4. способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
5. содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
6. содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
7. способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

1. ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
2. способы профессионального самопознания и саморазвития;
3. особенности педагогического процесса в условиях культурного и полиэтнического общества;
4. сущность и структуру образовательных процессов;
5. тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
6. способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
7. теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.
8. сущность и структуру образовательных процессов.

уметь:

1. учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

2. системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
3. использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
4. участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.
5. использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
6. проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и возрастным особенностям учащихся.

владеть:

1. способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
2. способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения,
4. способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
 5. способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
 6. правовыми нормами реализации педагогической деятельности и образования