

## **Б1.В.ДВ.8 АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы поликультурного образования»**

Цель дисциплины: развитие у будущего педагога межкультурной компетентности, формирование готовности будущего специалиста к педагогической работе в условиях культурного многообразия в поликультурном и полиэтническом образовательном пространстве.

Структура дисциплины

Основные подходы к пониманию и определению культуры. Морфология культуры. Ценности и нормы в культуре. Способы и этапы освоения культуры: сущность социализации и инкультурации. Субъекты культуры. Типология культур. Этнос, народ, нация как субъекты культуры. Национальное самосознание и этническая идентичность. Понятие и структура этнокультурного менталитета. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия. Взаимоопределение традиций и инноваций. Культура и коммуникация. Диалог культур.

Межкультурное взаимодействие. Основные теории межкультурного взаимодействия. Концептуальные и методологические основы межкультурной коммуникации. Типы и формы межкультурного взаимодействия. Основные элементы межкультурного взаимодействия. Этнокультурные стереотипы и их значение в межкультурном взаимодействии. Проблемы освоения чужой культуры. Сущность и культурный смысл аккультурации. Конфликтология межнациональных отношений. Современные проблемы межкультурного взаимодействия. Судьба локальных культур в глобализированном мире. Этнокультурные особенности русской культуры. Межкультурная компетентность и способы её формирования. Методико-дидактические особенности межкультурного обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные подходы к пониманию сущности культуры, морфологию и типологию культуры;
- понимать ценностное содержание культуры и значимость культурной самобытности различных субъектов культуры;
- основные теории межкультурного взаимодействия;
- методику обучения межкультурной компетентности.

уметь:

- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины («культура», «ценности», «нормы», «менталитет», «этническая идентичность», «национальное самосознание», «этнокультурный стереотип», «культурный шок», «межкультурное взаимодействие», «межнациональный конфликт» и др.);
- уважать инокультурные ценности и правила, быть способным к солидарности и сотрудничеству на основе гуманистических ценностей;

– применять и использовать в профессиональной деятельности методико-дидактические приёмы обучения успешному межкультурному взаимодействию.

владеть:

– навыками толерантного социального поведения в ситуациях межэтнического, межконфессионального и других форм межкультурного взаимодействия;

– навыками своевременного предотвращения и успешного разрешения межэтнических конфликтов;

– способностью выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование межкультурной компетенции различных категорий граждан.