

Психология управления

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических основах психологии управления.

Задачи учебной дисциплины.

При изучении данной дисциплины перед обучающимися стоят следующие **задачи**:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение психологии управления.
2. Формировать ценностное отношение к социально-психологическим явлениям, которые возникают в ходе организации, реализации и после осуществления управленческой деятельности на личностном и групповом уровнях.
3. Развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты управленческой деятельности на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности.
4. Содействовать формированию способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности, учитывая психологию управления.

В результате освоения дисциплины «Психология управления» студент должен:

Знать:

- функциональную структуру, принципы и психологические закономерности управления организацией и персоналом;
- составляющие управленческой деятельности, особенности их организации и функционирования в контексте гуманного, рационального и экономичного подходов;
- требования к личности руководителя и к личности подчиненных, особенности их реализации в контексте толерантного и безоценочного управленческого взаимодействия в процессе профессиональной деятельности.
- содержание и закономерности управления развитием профессиональной компетентности руководителя и подчиненных, исходя из значимости построения и поддержания толерантного взаимодействия участников организации.

Уметь:

- учитывать психологические аспекты управленческой деятельности в процессе организации и осуществления толерантного социального взаимодействия с субъектами, участвующими в профессиональной деятельности;
- руководствоваться в своей профессиональной деятельности основными принципами управленческой деятельности (гуманность, рациональность, экономичность) как регуляторами взаимодействия и общения, как на личностном, так и на групповом уровнях;
- использовать методы, способы и средства современного менеджмента, способствующие формированию системы позитивных/толерантных межличностных отношений, благоприятного психологического климата и высоконравственной организационной культуры в группах членства;
- оказывать поддержку в проблемных ситуациях людям и разрешать конфликтные ситуации, конфликты с учетом психологии управления.

Владеть:

- навыками использования теоретических знаний и прикладных основ из области психологии управления при формулировании и решении социальных и профессиональных задач, касающихся области толерантного и безоценочного социального взаимодействия;

- навыками оптимизации и развития социально-психологических явлений, возникающих в ходе управленческой деятельности и ориентированных на выстраивание социального взаимодействия на принципах толерантности и безоценочности;
- методами, способами и средствами эффективного управления как социального взаимодействия на личностном и на групповом уровнях;
- навыками использования теоретических знаний из области психологии управления при решении собственных профессиональных задач, а также способами их расширения и совершенствования, учитывая потенциалы инициативного и ответственного подходов.