

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научный семинар»

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих **компетенций**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность осуществлять программное и методическое обеспечение научных исследований в области обучения иностранным языкам школьников и студентов вузов (ПК-3).

Дисциплина «Научный семинар» относится к **обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

Научный семинар обеспечивает необходимые условия для ведения научного диалога и апробации результатов индивидуальных научных исследований, служит более эффективному формированию компетенций:

Целью дисциплины является выработка и закрепление навыков исследовательской работы, вовлечение аспирантов в научный диалог, подготовка к написанию, анализу, критической оценке и редактированию текста выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины: формирование исследовательской компетентности и широкой междисциплинарной научной эрудированности; ознакомление с методологическими принципами методических исследований; овладение технологией научно-исследовательской деятельности в области методики обучения иностранным языкам; формирование умений грамотно формировать систему методологических подходов в рамках построения и осуществления исследования, ориентироваться в разнообразии исследовательских подходов, выявлять среди них наиболее значимые и перспективные для решения задач конкретного исследования; освоение методик сбора и анализа необходимого материала; совершенствование умений в области письменной и устной научной речи; формирование умения ориентироваться в задаваемых вопросах, точно и коротко, но ёмко излагать и «защищать» положения работы, вести научную дискуссию; выработка навыков презентации результатов исследования по научной теме.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: понятийно-категориальный аппарат методических исследований; основы научной этики; критерии отбора и принципы анализа исследовательского материала; систему общенаучных и специальных методов исследования;

уметь: определять цель, объект и предмет исследования; избирать адекватные методы описания материала; определять теоретическую и практическую значимость научной работы; планировать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы; критически оценивать накопленный научный опыт; подбирать и комплексно анализировать источники; представлять результаты научно-исследовательской деятельности; редактировать научный текст;

владеть: основными методами, приемами и методиками анализа исследовательского материала; современными технологиями поиска и систематизации научной информации, различными способами передачи научной информации; навыками продуцировать тексты различных научных жанров (реферат, рецензия, аннотация, квалификационная работа, научное сообщение); навыками организации долгосрочного исследования (научного проекта).