

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»**  
**Институт социальных технологий**  
**Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры**

**АННОТАЦИЯ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическая культура (волейбол)»**

**Направление подготовки**  
**49.03.01 – «физическая культура»**

**Квалификация (степень) выпускника**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Цель изучения дисциплины** – формирование системы научно-практических знаний, умений и навыков в области теории и методики преподавания волейбола, необходимых для профессиональной педагогической деятельности. Теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости. Виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и психологическая). Закономерности тренировки в базовых видах и ее построения. Проблемы периодизации тренировки. Соревновательная деятельность. Планирование и контроль. Организация судейства соревнований. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений о месте дисциплины в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста;
- изучение методики преподавания технических элементов на занятиях по волейболу;
- приобретение практических навыков в применении современных средств и методов обучения техническим элементам игры и тактическим действиям;
- развитие физических качеств;
- ознакомление с организационными основами работы по обучению волейболу в различных типах учебных заведений.

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина входит в раздел «Б-4» физическая культура, по направлению 49.03.01 – Физическая культура.

#### **2. Выпускник направления бакалавриата физической культуры и спорта в результате освоения дисциплины «волейбол» должен:**

- знать историю возникновения и развития обучения волейболу в России и мире;
- иметь представление о санитарно-гигиенических и психолого-педагогических основах работы по обучению волейболу;
- знать возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств;
- уметь определять задачи и составлять конспект занятия по обучению волейболу для различных возрастных категорий занимающихся;

- владеть терминологией и методикой проведения занятия по обучению волейболу, обучения техническим приемам и тактическим действиям;
- иметь навыки практического применения различных методик обучения техническим приемам и тактическим действиям.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОК-8</b>	Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; (особо выделенная работодателем – АРК ФКиС)	Пороговый уровень. Знает методы и средства, направленные на саморазвитие и совершенствование. Умеет использовать разные источники информации для саморазвития и самосовершенствования. Повышенный уровень. Владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей имеющейся информационной среды.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК-2</b>	применяет на практике основные положения теории физической культуры (особо выделенная работодателем – АРК ФКиС)	Пороговый уровень. Знает принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. Повышенный уровень. Умеет использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразие формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам. Владеет методикой проведения занятия по физической культуре.
<b>ПК-8</b>	умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (особо выделенная работодателем – АРК	Пороговый уровень. Знает технологию планирования и составления программ занятий. Повышенный уровень. Умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-

	ФКиС)	биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся. Владеет навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности.
<b>ПК-23</b>	способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (особо выделенная работодателем – АРК ФКиС)	Пороговый уровень. Знает технологию планирования и отчетности физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Повышенный уровень. Умеет составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении спортивных соревнований. Владеет навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации.
<b>(ОПК)</b>	Общепрофессиональные компетенции	
<b>ОПК-2</b>	- способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;	Пороговый уровень. Умеет проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. Повышенный уровень. Знает теорию, методику физической культуры и требования образовательных стандартов.
<b>ОПК-5</b>	- способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);	Пороговый уровень. Знает правила техники безопасности при проведении уроков по физической культуре в общеобразовательной школе и спортивной тренировки по базовым видам спорта. Повышенный уровень. Умеет обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при проведении занятия. Владеет навыками контроля за техническим состоянием спортивного инвентаря и оборудования.
<b>ОПК-7</b>	способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (особо выделенная работодателем – АРК ФКиС)	Пороговый уровень. Знает правила техники безопасности при проведении уроков по физической культуре в общеобразовательной школе и спортивной тренировки по базовым видам спорта. Повышенный уровень. Умеет обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при проведении занятия. Владеет навыками контроля за техническим состоянием спортивного инвентаря и оборудования.