

Б.1. Б.3.1. Философия религии.

Дисциплина позволяет определить способы взаимодействия религиозных комплексов с материальными и духовными составляющими исторического процесса, исследовать диалектику взаимодействия структурообразующих предметных и духовных факторов генезиса и эволюции религии; определить, как религиозные комплексы воздействовали на форму и содержание, смысловые уровни художественных образов и системы морали, подвергаясь их обратному влиянию.

Целями курса «Философия религии» являются изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований философии религии и религиоведения; освоение историко-философских знаний о религии; выявление роли религии в системе духовной культуры общества и рассмотрение актуальных проблем религии в современности.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы дать учащимся всесторонние знания о генезисе религии, отношении ее к мифологии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии религиоведческих концепций, основных этапах, специфике философских учений. Показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры.

Развить у учащихся самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития. Сформировать навыки методологических подходов при столкновении с многообразием представлений о формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.

Предполагается, что изучение дисциплины внесет вклад в овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);
- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).