

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

Н.А. Михальченкова

2016 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность/профили/программы

Английский язык и Французский язык

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Сыктывкар 2016

Оглавление

1. Вид практики: тип, способы и формы проведения практики.....	3
2. Цель практики и планируемые результаты практики.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем учебной практики и ее продолжительность	4
5. Содержание учебной практики	4
6. Формы отчетности по учебной практике	4
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	5
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной практики	6
9. Информационные технологии при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости в зависимости от типа практики)	6
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	6

1. Вид практики: тип, способы и формы проведения практики

Вид практики: учебная практика (2 недели). Учебная практика проводится на базе кафедр английского языка, немецкого и французского языков, общей психологии, общей и специальной педагогики СГУ им. Питирима Сорокина.

Учебная практика предполагает практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Цель практики и планируемые результаты практики

Целью учебной практики является отработка, совершенствование и реализация первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности..

Задачами учебной практики являются:

- 1) формирование у студентов исследовательских, гностических, конструктивных, планирующих, коммуникативных умений и практических навыков экспериментально-методической работы;
- 2) интегрирование для практических целей знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении дисциплин общепрофессиональной, специально-предметной подготовки и блока математических и общенаучных дисциплин;
- 3) использование студентом в своей исследовательской работе современных научно обоснованных приемов, методов и средств, в том числе, информационных и компьютерных технологий;
- 4) приобретение навыков работы в компьютерных классах, в научных библиотеках;
- 5) подготовка к проведению экспериментов, обработке данных исследований, оформлению отчета о проделанной работе.

Студент должен:

знать:

- понятийный аппарат, систему и структуру изучаемого языка;
- основные источники информации (учебники, лингвистическая литература, словари, Интернет);
- основные характеристики изучаемого языка, составляющие базу теоретической и практической профессиональной подготовки обучаемого специалиста; особенности языковой системы, необходимые для освоения родного и иностранных языков;

уметь:

- сопоставлять мнения разных ученых по изучаемой проблеме; ставить цель;
- находить источники информации;
- применять полученные теоретические и практические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;
- работать с учебной и научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить профессиональные задачи и находить адекватные методы их решения;

владеть:

- методологией приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками извлечения информации из словарей, Интернет-ресурсов, различной литературы; навыками работы с компьютером;
- навыками нахождения информации из иностранных источников.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика входит в блок «Б2. Практики» ФГОС по направлению подготовки ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по профилям подготовки Английский язык и Французский язык. Ей предшествуют курсы:

- 1) «Методика обучения иностранному языку»;
- 2) «Введение в языкознание»
- 3) Теоретический курс английского языка;
- 4) Теоретический курс французского языка.

4. Объем учебной практики и ее продолжительность

Объем учебной практики равняется 3 ЗЕтам, 108 час. Учебная практика имеет расщепленный характер. Проводится в 7 семестре (4 курс). Количество студентов на одного руководителя определяется согласно действующим нормативам.

5. Содержание учебной практики

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая работа
3. Первичная обработка материала.

Учебная практика предполагает следующие виды работы:

Сроки	Содержание	Отчетность
Организационный этап	Установочная конференция, на которой определяются цели и задачи всей учебной практики, осуществляется знакомство с отчетной документацией, происходит окончательное распределение по местам прохождения практики	
Исполнительский этап	Работа с литературой в библиотеке. Подбор примеров, упражнений, приемов работы для работы над курсовым проектом. Разработка классификаций, комплексов упражнений, методик, которые будут апробироваться во время педагогической практики или подвергаться анализу во время подготовки курсового проекта.	Предоставление руководителю списка подобранной литературы, конспектов источников, списка отобранных примеров, упражнений, методик.
Отчетный этап	Оформление классификаций, комплексов упражнений, методик, которые будут апробироваться во время педагогической практики или подвергаться анализу во время подготовки курсового проекта.	Представление материалов в виде содержательных разделов, которые остаются в распоряжении студента. Отчет руководителю в письменном виде.

6. Формы отчетности по учебной практике

Студент предоставляет руководителю учебной практики отчет об итогах практики, в котором он описывает:

- место и сроки практики;

- объем проанализированной литературы;
- разработанные классификации/специфику комплекса упражнений/методик;
- выводы и предложения по совершенствованию учебной практики.

Руководитель учебной практики пишет отзыв о результатах практики.

Итоговый контроль учебной практики – дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Планируемые результаты практики:

Учебная практика		
Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения компетенций
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание понятий деятельности, субъекта деятельности, личности, сфер проявления личности, мотивации деятельности; • основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно ставить цели в учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности, определять задачи, ведущие к достижению целей, оценивать процесс реализации целей, корректировать процесс достижения целей; • привлекать все виды опыта для реализации своих целей: теоретический ресурс, практический опыт овладения иностранным языком, роднокультурный и инокультурный опыт; <p>владеет навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, анализа своей деятельности;</p>
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знает особенности научно-исследовательской деятельности,</p> <p>умеет осмысливать свою исследовательскую деятельность на основе полученных знаний;</p> <p>владеет навыками и умениями научно-исследовательской работы;</p>

Критерии оценивания компетенций:

«Отлично» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умения работать с учебной литературой; грамотно разработал и оформил классификации, комплексы упраж-

нений, методики, которые будут апробироваться во время 1 педагогической практики или подвергаться анализу во время подготовки курсового проекта.

«Хорошо» ставится студенту, который выполнил на достаточно хорошем уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умения работать с учебной литературой; не полностью разработал и оформил классификации, комплексы упражнений, методики, которые будут апробироваться во время 1 педагогической практики или подвергаться анализу во время подготовки курсового проекта.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил намеченный объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умения работать с учебной литературой; не обнаружил системности в разработке и оформлении классификаций, комплексов упражнений, методик, которые будут апробироваться во время 1 педагогической практики или подвергаться анализу во время подготовки курсового проекта.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченный объем работы, требуемый программой практики; не обнаружил умения работать с учебной литературой; не смог разработать и оформить классификации, комплексы упражнений, методики, которые будут апробироваться во время 1 педагогической практики или подвергаться анализу во время подготовки курсового проекта.

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- а) литература по индивидуальным научным проблемам, определяемая руководителем практики;
- б) Интернет-ресурсы по индивидуальным научным проблемам.

9. Информационные технологии при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости в зависимости от типа практики)

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: сбор, первичная обработка материалов, внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя (составление отчетной документации, написание отчета по практике).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Аудитории для проведения занятий-консультаций, научный читальный зал.
2. Технические средства для использования учебных печатных, аудио- и видеоматериалов: копировальная аппаратура, телевизор, компьютерный класс с выходом в Интернет.