

## **Аннотация дисциплины «Фтизиатрия»**

Обучение по дисциплине «Фтизиатрия» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. В процессе обучения преподавателями кафедры читаются лекции и проводятся практические занятия по наиболее важным разделам фтизиатрии. Занятия лекционного курса составляют 19% аудиторных занятий. На практических занятиях основное внимание уделяется раннему и своевременному выявлению заболевания, методам его диагностики в различных возрастных группах населения, неблагоприятной эпидемической обстановке, туберкулезу легких и внелегочным локализациям и санитарной профилактике туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции. Студенты в ходе практических занятий имеют возможность ознакомиться с работой противотуберкулезного диспансера города.

Основное учебное время используется для работы с рентгенограммами, томограммами, проведения клинических разборов, курации больных, решению ситуационных задач. На занятии максимально используется иллюстративно-демонстрационный потенциал кафедры. Соответственно разделам программы знания студентов проверяются текущим и промежуточным тестовым контролем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги, ситуационный кейс, деловые, ролевые, тематические игры, учебные конференции по проблемам фтизиатрии, интерактивные образовательные экскурсии.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает подготовку студентов к практическим занятиям, истории болезни, подготовку к текущему тестированию и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию, оформляют историю болезни и представляют ее к защите.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах при работе с рентгенограммами.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.