

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – заочная

Образовательная программа учебной дисциплины «Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является: актуализация теоретических и практических психологических знаний будущих педагогов о механизмах, формах и технологиях эффективной организации системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение психологических знаний студентов о психологических особенностях и закономерностях профессионального самоопределения подростков, об институциональных и нормативно-правовых особенностях проектирования системы дополнительного образования как благоприятной среды для развития личности, способностей и склонностей обучающихся, об особенностях организации профориентационной работы с обучающимися;
- формирование и развитие у студентов умений психологической диагностики профессиональных интересов, склонностей и намерений подростков;
- формирование у студентов навыков анализа и прогнозирования проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков с учетом возрастных изменений личности;
- формирование у обучающихся способности выстраивать систему дополнительного образования, обеспечивающую развитие личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося в конкретной организации;
- формирование умения выстраивать личностную профессиональную перспективу обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей с использованием возможностей конкретной организации общего и дополнительного образования.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

знать:

- основные положения закона «Об образовании Российской Федерации», ФГОС НОО, ОО и СОО и других нормативных документов, регламентирующих требования к созданию и функционированию системы профессиональной ориентации в образовательных организациях общего и дополнительного образования;
- основные требования к индивидуальной диагностике способностей, интересов и склонностей обучающихся, к формированию личных профессиональных планов обучающихся.

уметь:

- проектировать и реализовывать программы дополнительного образования, как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- использовать знания об организационно-нормативном обеспечении профессиональной ориентации и программ профессионального самоопределения подростков при реализации профессиональных задач в системе общего и дополнительного образования.

владеть:

- навыками проектирования программ профессиональной ориентации и профессионального самоопределения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков, проблем и перспектив развития конкретной образовательной организации общего и/или дополнительного образования.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов заочного обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» (академический бакалавриат), как программный материал к курсу «Профориентационная работа в системе общего и дополнительного образования».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.