

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (далее – ФГОС ВО), утв. приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 № 1294; с учетом профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013).

1.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Сроки обучения:

- по очной форме – 2 года;
- по очно-заочной форме – 2 года 3 месяца;
- по заочной форме – 2 года 3 месяца года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП, в соответствии с ФГОС ВО включает:

- политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическая экспертиза и политическое консультирование;

– научные и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

– органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;

– аппарат политических партий, редакций средств массовой информации, коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую, а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического общества.

2.3. Вид профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО:

- научно-исследовательская;
- коммуникативная.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствии с профессиональным стандартом «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект) выпускник должен овладеть трудовыми функциями.

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>А. Управлять собственной деятельностью и развитием.</p> <p>С. Осуществлять текущую деятельность</p>	<p>А/01.7. Управлять собственным развитием.</p> <p>А/01.8. Управлять собственной деятельностью.</p> <p>С/01.7. Участвовать в реализации проектов.</p> <p>С/02.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы.</p> <p>С/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды.</p>
квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	<p>А. Управлять собственной деятельностью и развитием.</p> <p>С. Осуществлять текущую деятельность</p>	<p>А/01.7. Управлять собственным развитием.</p> <p>А/01.8. Управлять собственной деятельностью.</p> <p>С/01.7. Участвовать в реализации проектов.</p>
подготовка и редактирование научных публикаций	<p>А. Управлять собственной деятельностью и развитием.</p>	<p>А/01.7. Управлять собственным развитием.</p> <p>А/01.8. Управлять собственной деятельностью.</p>
участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p>С. Осуществлять текущую деятельность</p>	<p>С/01.7. Участвовать в реализации проектов.</p> <p>С/02.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы.</p> <p>С/03.7. Реализовывать изменения.</p> <p>С/04.7. Осуществлять межфункциональное взаимодействие.</p> <p>С/05.7. Принимать эффективные решения.</p>

		С/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды.
--	--	---

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными:

- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

– способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

профессиональными в области научно-исследовательская деятельности:

– способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);

– способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

– углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

– способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);

– способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

– способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);

– способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

профессиональными в области коммуникативной деятельности:

- способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (ПК-17);
- способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ (ПК-18);
- способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса (ПК-19);
- способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-20).

4. Структура образовательной программы

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

- 4.1. Учебный план (*приложение 1*).
- 4.2. Календарный учебный график (*приложение 2*).
- 4.3. Матрица компетенций (карты компетенций) (*приложение 3*).
- 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программы практики (*приложение 4*).
- 4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является обязательной и включает в себя в соответствии с ФГОС ВО защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности (*приложение 5*).

5. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС ВО не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС ВО не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриа-

та (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС ВО не менее 20 процентов (*Приложение 6*).

5.2. Материально-технические (*Приложение 7*) и учебно-методические условия (*Приложение 8*) реализации ОПОП соответствуют ФГОС ВО.

5.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.