

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 «Философия образования и науки»

Цели освоения дисциплины:

содействие становлению профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования через формирование такого целостного представления о философии и истории образования, которое через многообразие предложенных в данной области социокультурного опыта образовательных практик и дискурсов единственно позволяет сформировать гуманистически и эвристически ориентированное самосознание будущего педагога в условиях правового и демократического общества.

Задачи:

- сформировать у магистров представление об истории и философии науки и образования как теоретическом курсе, выявляющем общее и единичное в науках, закономерности развития научного знания;
- сформировать представление о специфике познавательных процедур и методов исследования;
- подготовить магистров к применению в конкретных исследованиях знаний по методологии науки и образования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *знать* роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; культурные ценности, роль культуры в жизнедеятельности человека; основные культурно-исторические образовательные парадигмы и системы в их становлении и развитии; генезис и основные этапы развития педагогической науки; ведущие направления философии образования как самостоятельной научной дисциплины;
- *уметь* использовать концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной практике;
- *владеть* опытом анализа и экспликации социокультурных и философских оснований ведущих образовательных парадигм и систем прошлого; способами освоения и передачи культурного опыта.