


Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. ректора


С.И. Большаков
«13» сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ:
ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАТИКЕ**

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность/профиль/программы
«Математика» и «Информатика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: практика по информатике является учебной, проходит по месту постоянного обучения. Руководство практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию. В учебной практике принимают участие студенты 3 курса, обучающиеся по указанному направлению.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий в течение 5 семестра.

2. Цель практики и планируемые результаты практики

Целями учебной практики является:

- подготовка студентов к прохождению производственной (педагогической) практики в учебных заведениях;
- формирование методических умений студентов, необходимых для обучения учащихся информатике;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты практики: студент должен получить навыки

- решения школьных задач по информатике;
- проведения анализа урока учителя по плану;
- анализа нормативных документов по организации учебного процесса.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (прикладной бакалавриат) и предусматривается учебным планом.

Учебной практике предшествует изучение профильных дисциплин цикла «Информатика», а также дисциплин «Педагогика», «Психология».

Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении учебно-педагогической практики:

- студент должен знать: психологические особенности учащихся разного возраста; основные положения дидактики (принципы и методы обучения).

- студент должен быть готов: уметь наблюдать и анализировать уроки учителей; проявлять самостоятельность и творчество.

4. Объем практики и ее продолжительность.

Аудиторная нагрузка – 36 часов. Общий объём с учётом самостоятельной работы составляет 108 часа или 3 ЗЕТ.

5. Содержание практики.

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики).
2. Практикум по решению школьных задач по информатике.
3. Изучение нормативных документов.
4. Посещение и анализ урока студента или анализ урока по видеозаписи.
5. Подготовка методических материалов.
6. Подготовка отчёта.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часа и составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего часов	Виды учебной работы		Формы текущего контроля
			Ауд.	СРС	
1	Установочная конференция	4	2	2	
2	Практикум по решению школьных задач по информатике	60	20	40	Проверка тетрадей и результатов выполнения лабораторных работ
3	Изучение нормативных документов	10	4	6	Анализ документов
4.	Посещение и анализ урока студента или анализ урока по видеозаписи	8	4	4	Анализ урока.
5.	Подготовка методических материалов.	18	6	12	Защита методической «копилки»
6.	Подготовка отчёта	8	-	8	Защита отчёта
		108	36	72	

Учебная практика предполагает следующие виды работы:

1 этап:

– обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов на вводном занятии, инструктаж по технике безопасности;

2 этап:

- проработка содержания школьного курса информатики;
- самостоятельное решение школьных задач по информатике по темам;
- выполнение записей на школьной доске с комментированием;
- выполнение анализа задач и заданий;

3 этап:

- анализ существующих рабочих программ по информатике;

4 этап:

- наблюдение за уроком учителя (студента) и его анализ.

5 этап:

- отбор материала для методической «копилки»;
- анализ методической литературы;

6 этап:

– оформление документации (конспекта урока, самоанализа урока отчета по практике).

- защита подготовленных материалов, ответ на зачётные вопросы.

Получение дифференцированного зачёта

6. Формы отчетности по практике.

По завершению практики студент должен подготовить:

- Анализ урока информатики;
- Конспекты с самостоятельно решёнными задачами;
- Анализ рабочей программы по информатике;
- Методическую «копилку»
- Отчёт по учебной практике по схеме: 1) цели учебной практики; 2) виды деятельности на занятиях; 3) результаты практики; 4) недостатки в организации занятий; 5) предложения по улучшению организации практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень формируемых компетенций

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции в области педагогической деятельности:

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-4);

7.2. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков:

1. Перечислите требования к оформлению конспекта урока по информатике.
2. Назовите основные этапы урока.
3. Назовите виды внеклассных занятий по информатике.
4. Сформулируйте цели и задачи обучения к проведённому уроку.
5. Назовите способы мотивации учебного материала.
6. Перечислите виды наглядности.

7.3. Критерии оценки результатов учебной практики

Итоговая оценка (дифференцированный зачёт) за учебную практику выставляется руководителем практики на основе следующих критериев:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цели, задачи, методических основ процесса обучения);
- умение решать задачи по информатике;
- умение ориентироваться в нормативных документах, связанных с обучением информатике;

При оценивании результатов практики учитываются:

- 1) полнота и качество отчета по практике, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы;
- 2) объём и содержание методической копилки;
- 3) успешность решения задач и выполнения лабораторных работ;
- 4) посещение и активность на занятиях;
- 5) полнота и качество анализа урока.

Оценка **«отлично»** ставится в случае выполнения студентом всех заданий по практике в полном объеме. На зачетном мероприятии были даны исчерпывающие ответы. Студент проявил повышенный интерес к педагогической профессии, был активен на занятиях. Анализ урока учителя был подробный. Методическая копилка содержит все рекомендуемые разделы, проявлено творчество в её оформлении и подборе материала.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае выполнения студентом полного объема заданий по практике. Возможны незначительные ошибки и недочеты в оформлении. На зачетном мероприятии были даны полные ответы. Методическая копилка содержит все разделы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае неполного выполнения студентом заданий по практике. На зачетном мероприятии студент затруднялся при ответе на вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае невыполнения студентом заданий по практике, нарушения сроков сдачи или отсутствия отчетной документации.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики.

а) основная литература:

1. Босова Л.Л. - Информатика и ИКТ 5-7 классы: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 479 с.
2. Босова Л.Л. - Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 152 с.
3. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие. – Воронеж: ВГПУ, 2005. (Электронный ресурс в ЭБС)
4. Малев А.А., Малев В.В. Практикум по методике преподавания информатики. – Воронеж: ВГПУ, 2006. (Электронный ресурс в ЭБС)
5. Педагогическая практика, 4 курс: дневник / сост. С.В. Рачина. – Сыктывкар: Коми пединститут, 2013. – 53 с.

б) дополнительная литература:

1. Примерные программы по информатике и ИКТ для основного и среднего (полного) общего образования.
2. Федеральный государственный стандарт общего образования. – М., 2010-2012
3. Информатика и ИКТ. Практикум. 8 - 9 класс / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010 - 384с
4. Информатика и ИКТ. 8 – 9 класс / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. - 416с
5. Информатика и ИКТ. 10 класс / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009. - 256с
6. Информатика и ИКТ. 11 класс / под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009. - 224с
7. Лапчик М.П. Теория и методика обучения информатике: учебник / М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. (есть пособие 2003 г. – 631 с.)

8. Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для VIII-IX классов [Текст] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова // Информатика в школе. — 2013. — № 10 (93). — С. 3-12. — Окончание. Начало: №№ 6-9.
9. Этко, И. Г. Компьютерные тесты по информатике и информационным технологиям в сети Интернет / И. Г. Этко // Педагогическая информатика. — 2005. — № 1. — С. 77-83.
10. Методическая периодическая печать: журналы «Информатика и образование», «Информатика» (Приложение к газете «1 сентября»)

в) *Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ» [Электронный ресурс]: <http://window.edu.ru/resource/067/74067>.
4. Портал ежегодных конференций «Информационные технологии в образовании»: <http://ito.su>.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для проведения учебной практики необходимы: компьютерный класс на каждую подгруппу, учебники по информатике, ноутбук и проектор или интерактивная доска.