

Б1. Б.16 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Дисциплина «История средних веков» является составной частью изучения истории зарубежных стран и представляет собой цикл лекций и практических занятий, в ходе которых осваивается учебный материал по теме и даются представления об основных концепциях медиевистики. Курс «История средних веков» должен способствовать овладению теоретическими основами и исследовательской методологией проблемы, становлению многосторонней и адекватной картины развития данной сферы научного знания, существующих в ней направлений, парадигм и концепций, формированию целостного представления о специфике данного курса.

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные понятия курса, основные теоретические проблемы Истории средних веков, методы, при помощи которых исследуются основные парадигмы курса, видеть связи с другими учебными дисциплинами, должен знать основные критерии выделения той или иной проблемы истории средних веков. Студенты должны знать и понимать закономерности развития европейской цивилизации в эпоху Средневековья, уметь назвать их стадиальные характеристика каждого этапа средневековья, взаимосвязь и взаимовлияния между политической историей, историей церкви и историей культуры и искусства каждого периода и каждого региона.

Дисциплина «История средних веков» является базовым курсом профессионального цикла Б1.Б.16.

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса. Курс «История средних веков» должен способствовать овладению теоретическими основами и исследовательской методологией проблемы, становлению многосторонней и адекватной картины развития данной сферы научного знания, существующих в ней направлений, парадигм и концепций, формированию целостного представления о специфике данного курса.

Задачи курса включают в себя следующее:

- ознакомление с основными парадигмами Истории средних веков, их развитием,
- овладение понятийным аппаратом, описывающим проблемы политического развития стран, а также использование его с учетом специфики формирования профессионального исторического мышления.
 - Выработать умение давать характеристики становления новых подходов в зарубежной историографии (психоанализ, гендерные исследования, «новые истории»);
 - Сформировать умение применять изученные методы, отстаивать целесообразность применения выбранного метода при подготовке научных докладов;
 - Развить навыки применения концепций в сфере конкретного исторического знания;
 - Изучить отечественный опыт междисциплинарных исторических исследований;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История средних веков» является базовым курсом цикла Б1, шифр Б1.Б.16

Изучение курса базируется на общих знаниях мировой истории, философии, историографии и источниковедения. Изучение «Истории средних веков» представляет собой неотъемлемую характеристику состояния социально-гуманитарного знания и научного знания как такового. Дисциплина позволяет продемонстрировать пример применения исследовательских приемов разных дисциплин – герменевтики, феноменологии, гендерных исследований. «История средних веков» является междисциплинарной сферой знания, в которой присутствуют фундаментальные элементы целого ряда наук. С одной стороны, она опирается на данные и методы исторических наук, а это означает, что изучение ее предъявляет высокие требования к познаниям обучающихся в указанной области; с другой стороны, она входит составным элементом в комплекс наук, составляющих систему гуманитарного знания, что предполагает опору на весь спектр информации, сопряженных со сферой гражданского становления человека. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании дипломной работы по направлению «История»

Курс истории средних веков для государственных университетов охватывает страны Западной и Центральной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII в. История южных и западных славян, народов Азии и Африки и история искусства в тот период составляют предметы отдельных курсов. Время XVI-XVII вв. сейчас определяют либо как позднее средневековье, либо как начальный этап ранней новой истории.

Средние века были важнейшим этапом в развитии человечества, временем зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы. В средние века формируются основы христианского вероучения и организации римско-католической, православной и протестантских церквей. Глубокие перемены происходили в духовном развитии общества, прошедшего путь от поздней античности или варварства до развитой городской и рыцарской культуры, появления университетов, зарождения гуманистического мировоззрения, нашедшего наиболее яркое выражение в эпоху Возрождения. Вместе с тем, история средних веков — это острые социальные конфликты, жестокие войны, опустошительные эпидемии, подавление свободомыслия, начало колониализма.

Программа охватывает, согласно принятой периодизации, историю V— середины XVII столетия. В 3-м семестре изучается история раннего (V — середина XI в.) и развитого (вторая половина XI — XV в.), в 4-м семестре — история позднего Средневековья, или начала раннего Нового времени (XVI — первая половина XVII в.). Поскольку развитие ряда стран Европы происходило асинхронно, в ряде случаев применительно к ним общие хронологические рамки корректируются. Например, история Византии до XII в. отнесена к раннему Средневековью, а период развитого Средневековья в Италии, напротив, начинается не с середины XI столетия, а с рубежа X—XI вв. Следует учитывать условность отнесения периода XVI—XVII вв. к Средним векам, и одновременно условность их отнесения к Новому времени. В современной историографии все более укрепляется тенденция к характеристике всего периода XVI—XVIII вв. (до Французской революции) как самоценного отдельного этапа истории.

В Программе по возможности выражены новые достижения исторической мысли и той полидисциплинарной науки о Средневековье, которая называется медиевистикой. Как цивилизационный, так и формационный подходы не отвергаются, а синтезируются с учетом их сильных и слабых сторон. Естественно, все многообразие бурной и насыщенной событиями эпохи нужно изучать по учебнику, и, главным образом, по специальной литературе. Поэтому главной задачей было отразить важнейшие процессы и закономерности развития средневекового общества, отдельных регионов и стран Западной

Европы и Византии, включив материал, необходимый для подготовки профессионального историка.

В Программе отражены основные материалы лекционного курса, построенного по проблемному принципу, а заложен необходимый для усвоения курса теоретический фундамент и фактический материал в его современной интерпретации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- В результате реализации настоящей программы у студентов **должны быть сформированы** знания о месте Истории средних веков в общем спектре социально-политических дисциплин. Студент **должен знать** основные понятия курса, основные теоретические проблемы Истории средних веков, методы, при помощи которых исследуются основные парадигмы курса, видеть связи с другими учебными дисциплинами, должен знать основные критерии выделения той или иной проблемы истории средних веков. Студенты **должны знать и понимать** закономерности развития европейской цивилизации в эпоху Средневековья, **уметь назвать** их стадийные характеристика каждого этапа средневековья, взаимосвязь и взаимовлияния между политической историей, историей церкви и историей культуры и искусства каждого периода и каждого региона. Студенты должны приобрести практические навыки работы с источниками, предметно ориентированные и универсальные навыки.
- Среди **основных навыков** должны быть выработаны: **умение** определять и сопоставлять признаки отдельных национальных вариантов экономического развития и оценивать степень их влияния на политическое развитие, определять основные критерии отнесения той или иной идеологии к определенному направлению, объединять в общий контекст показатели политического и экономического развития стран Европы, **уметь объяснить**, в силу каких обстоятельств события приняли ту или иную направленность, особенно если вполне выраженной была альтернативная линия развития.
- Студент должен **владеть** способностью самостоятельно отобрать информацию и критически ее оценивать, способностью вынесения критических суждений, основанных на фундаменте знаний, владеть методами анализа полученных знаний. Студенты **должны владеть** методологией анализа материала, **должны уметь** узнавать и терминологически точно характеризовать средневековые произведения материальной культуры, литературы и искусства, ориентироваться в пространственной и временной системах, присущих менталитету средневекового человека. У будущих историков должны сформироваться прочные и глубокие знания конкретных памятников средневековой материальной культуры и искусства таких стран как Франция, Италия, Германия, Англия, Испания в необходимой полноте их визуальных характеристик. В процессе подготовки к практическим занятиям, контрольным, коллоквиумам и зачетам, студенты должны научиться пользоваться каталогами, подбирать литературу по теме, искать информацию в Интернете, подобрать информацию по некоторому вопросу, отражающую разные точки зрения, подходы, концепции и т.п., - систематизировать и проанализировать ее, составить план сообщения, структурировать материал в соответствии с планом. Студенты должны приобрести умения критически оценивать полученную информацию, а также умение грамотно выражать собственные мысли.