

Б1.В.ОД.5 – «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАЛЕОГРАФИЯ)» (Аннотация дисциплины)

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины (палеография)» обеспечивает формирование у бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» следующих профессиональных компетенций (ПК):

– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

– способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ООП Курс «Вспомогательные исторические дисциплины (палеография)» относится к дисциплинам цикла Б1. (профессиональный цикл), опирается на содержание дисциплин «Археология», «Первобытное общество», «История древнего мира». Для изучения дисциплины необходимо: знать – основные закономерности взаимодействия экономики, государства, общества, культуры и личности; основные понятия социально-экономической и общественной истории; особенности письменной культуры; уметь – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; владеть – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации. Курс необходима для углубленного изучения истории России, демографических процессов и культуры и служит базовым для дисциплин «Этнологии и социальной антропологии», «История России до XX века», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «История исторической науки», «История Коми», «Историческое краеведение», «История культуры России».

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины (палеография)» имеет целью сформировать у студентов систему научных знаний о зарождении и развитии письма и закономерностях формирования графических форм кирилловской письменности. Отдельные разделы палеографии исследуют письменные знаки, писчий материал, орудия письма, филигранные (водяные знаки) и видимые на бумаге изображения, художественные украшения, переплет и т. п. в их историческом развитии. Это необходимо не только для правильности чтения рукописных текстов, но и для определения места и времени их возникновения, их авторов и истории создания, выявления различного рода подделок; способствует формированию у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих правильно читать старинные документы; анализировать особенности их графики, орнамента и миниатюры, материала, на котором они написаны, и других внешних признаков; аргументировано доказывать свою точку зрения. На базе усвоения полученных знаний усиливается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской. По итогам освоения дисциплины студент должен знать материал не только для правильного чтения рукописных текстов, но и для определения времени и места их возникновения, их авторов, их литературного состава и истории создания, установления их подлинности, выявления подделок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: предмет и закономерности становления палеографии; кирилловский алфавит X – XX веков; основные рукописные памятники русской культуры; внешние признаки памятников письменности и историю их развития.

Студент должен уметь: наблюдать за изменениями внешних признаков памятников письменности; правильно читать рукописные тексты; определять время и место возникновения письменных источников, их авторов, литературного состава и истории создания.

Студент должен владеть: навыками анализа литературы; навыками научного описания, характеристики и анализа рукописных текстов; владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе, навыками практического использования современных баз данных.