

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДСТВАМИ БИБЛИОТЕКИ

Цель дисциплины: рассмотреть основные направления психологии и педагогики современной информационной и библиотечной деятельности; изучить психолого-педагогические подходы и методы в библиотечно-информационной деятельности; изучить организацию воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки.

Курс включен в блок обязательных дисциплин вариативной части.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы психолого-педагогической деятельности библиотек; современные методы и формах работы с коллективами;

уметь: применять разнообразные формы и методы работы библиотеки с читателями; разрабатывать и реализовывать экскурсионную деятельность; навыки практической психологии применительно к читательской деятельности;

владеть: методами, формами организации научной, просветительской, экспозиционной деятельности в библиотеке; практическими навыками научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной и просветительно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины:

Психология общения. Речевая культура библиотекаря. Психологические и социологические исследования. Текстовое влияние и реклама. Интерьер библиотечно-информационной среды. Психология и педагогика читательских групп. Психология литературно-художественного творчества. Методика скорочтения. Библиотерапия. Психоанализ и индивидуальное консультирование.

Библиотечная педагогика. Музей в системе образовательно-воспитательных учреждений. Детские библиотеки в России и за рубежом. Экспозиционно-выставочная деятельность, ее основные формы. Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведения экскурсии в библиотеках.