

# АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

## Психология профессионального и личностного роста

---

Направление: 44.03.04, Профессиональное обучение

Профиль: Электроника, радиотехника, связь

В современном информационном обществе главной ценностью и основным ресурсом является человек, его знания и умения. Для успешной профессиональной деятельности каждому необходимо постоянно расширять знания в своей профессиональной области, развивать у себя творческие таланты, быть активным, коммуникабельным и открытым, не бояться брать ответственность на себя.

Готовность личности к непрерывному образованию, профессионально-личностному росту позволяет специалистам, с одной стороны, реализовать себя, свои профессиональные планы и цели, ориентироваться в постоянно меняющихся условиях жизни, отвечать на современные вызовы, быть конкурентоспособным, социально защищенным, успешным. С другой стороны, благодаря профессионально-личностному росту, молодой специалист может разрабатывать и вводить новые технологии в производство, творчески справляться с профессиональными задачами и проблемами, разрешать конфликты в коллективе, находить новых клиентов, развивая, таким образом, ту профессиональную область, в которой он работает. В связи с этим особую актуальность приобретает формирование и развитие навыков профессионально-личностного роста у студентов в процессе освоения профессионального высшего образования.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование творческой личности, способной к саморазвитию, что является важной составляющей содержания базового профессионального образования.

**Задачи дисциплины** - формирование у студентов качеств и навыков, необходимых для профессионально-личностного роста, а именно:

1. Формирование у студентов навыков проектного мышления: формулирование цели, планирование содержания, прогнозирование результатов.
2. Формирование у студентов навыков аналитического мышления: сравнение, анализ, выявление главного и второстепенного.
3. Развитие у студентов навыков коммуникативного общения.
4. Овладение студентом технологией творческого мышления.
5. Развитие у студентов уверенности в своих силах и умения добиться поставленной цели, делать правильный выбор, актуализировать свой опыт, проектировать свое саморазвитие и карьерный рост.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Психология профессионального и личностного роста» относится к циклу гуманитарных, социально-ориентированных дисциплин, к базовому профессиональному циклу и входит в состав дисциплин по выбору студентов.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Психология профессионального и личностного роста», является образование, социальная сфера, культура, социально-психологическая помощь населению и предоставление психологических услуг населению и организациям.

Существует логическая и содержательно-методическая взаимосвязь со следующими дисциплинами: Общая психология, Социальная психология, Возрастная психология, Педагогическая психология.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики (формирование коммуникативной и конфликтологической компетенций для организации конструктивного и бесконфликтного взаимодействия со школьниками и другими участниками образовательного процесса: педагогами, родителями).

В результате изучения дисциплины «Психология профессионального и личностного роста» студент должен:

1. Владеть навыками проектной работы: уметь формулировать цели, продумывать содержание и прогнозировать результаты.

2. Уметь правильно оценивать свои возможности и соотносить их с запросами фирмы или требованиями международных программ, а также прогнозировать свой карьерный рост.

3. Владеть коммуникативными навыками: эффективно взаимодействовать в группе с другими участниками, уметь выслушивать точку зрения другого человека, вести диалог с иностранными партнерами, развивать международный обмен опытом, знаниями и технологиями в своей профессиональной области.

4. Владеть технологией творчества – уметь находить необычные пути решения проблем и выхода из любой ситуации, привносить разнообразие в свою деятельность, применять новые более эффективные технологии в своей работе.

5. Владеть навыками самопрезентации: уметь подчеркнуть свою индивидуальность и преимущества, показать себя с лучшей стороны, брать инициативу на себя, самостоятельно решать поставленные задачи и применять эти навыки на собеседовании при приеме на работу, на устном туре в конкурсе на получение стипендии, при защите своего проекта, отстаивании своих интересов или мнения.

6. Уметь правильно составлять автобиографию, заполнять анкеты, писать мотивацию и рекомендацию.