

## **Б1.В.ОД.5 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

«Методика преподавания обществознания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки «Педагогическое образование» 44.03.05, профили «История» и «Обществознание», индекс дисциплины Б1.В.ОД.5.

Дисциплина формирует у студентов современные знания теоретических основ методики преподавания обществознания, профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию в школе.

### **Основное содержание дисциплины**

Предмет и задачи методики преподавания обществознания. Становление и развитие обществоведческого образования в России. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования. Цели курса «Обществознание», его структура, особенности. Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу «Обществознание». Федеральный государственный образовательный стандарт, его отличительные особенности. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения выпускниками школы содержания программы по обществознанию. Тематическое планирование, его роль в подготовке урока. Роль учебника по обществознанию в образовательном процессе. Требования, предъявляемые к современному учебнику. Анализ основных структурных компонентов учебников. Структура учебного обществоведческого материала. Структура обществоведческих знаний школьников. Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала урока. Определение целей урока.

Формирование основных понятий, ведущих идей, теорий при изучении курса «Обществознание». Классификация понятий, логические пути их формирования. Методические приемы преподавания и учения, средства формирования понятий, идей, теорий. Роль межпредметных и внутрикурсовых связей в формировании теоретических знаний.

Теория развивающего обучения и ее воплощение в практике преподавания обществознания. Сущность и значение познавательной деятельности и познавательной самостоятельности при изучении курса «Обществознание». Основные умения учащихся в основной и старшей школе. Методика формирования приемов учебной и умственной деятельности учащихся.

Работа с документами в процессе обществоведческого образования. Основные типы источников, приемы работы с ними. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. Система заданий для самостоятельной работы. Использование заданий для самостоятельной работы в процессе обучения обществознанию.

Современные образовательные технологии в преподавании обществознания. Понятие «технология образования». Классификация педагогических технологий. Планирование работы учителя при отборе эффективных технологий для проведения уроков по разным темам.

Урок – основная форма организации обучения в курсе обществознания. Типы и формы уроков. Нетрадиционные формы учебных занятий. Подготовка учителя к уроку обществознания. Составление конспекта. Самоанализ урока учителем. Составление технологической карты урока.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие профессиональные **компетенции** (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**В ходе освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия методики преподавания обществознания, иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета;
- основные этапы становления и развития методики обучения обществознания, современное состояние и проблемы обществоведческого образования;
- новейшие методики обучения обществознанию, современные образовательные технологии;
- классификацию уроков обществознания, их основные типы и формы, структурные компоненты, основные требования к современному уроку, его особенности как целостной системы;
- основные этапы подготовки учителя к уроку обществознания..

**Уметь:**

- анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам;
- составлять тематическое планирование раздела курса, конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам, ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность на разных этапах;
- готовить дидактические материалы, составлять технологическую карту, конспект урока, «учебный пакет» к уроку;
- проводить самоанализ и анализ посещенных уроков на основе алгоритма;
- выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
- применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; предвидеть и выявлять результаты обучения,
- вносить коррективы в педагогическую деятельность.

**Владеть:**

- методикой отбора содержания учебного обществоведческого материала, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; основными методами исследования процесса школьного обучения;
- методикой формирования обществоведческих знаний, использования различных методов, приемов и средств, адекватных содержанию учебного материала, возрастным индивидуальным особенностям учащихся, возможностям обучения;
- методикой проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознания»;
- практическими умениями преподавания курса «Обществознания» в 10-11 классах.