

## **Б1.В.ОД-12 Французский язык: практическая фонетика**

### **Цель дисциплины:**

- развитие навыков правильного французского произношения, правильного интонационного оформления высказывания в устной и письменной речи,
- обучение пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника,
- формирование профессиональных навыков будущего учителя иностранного языка.

### **Задачи дисциплины:**

2 курс призван развивать технику чтения, понимать его содержание, умение самостоятельно работать с фонетическим материалом диалогического, монологического характера (песни, стихи, проза) выявляя все фонетические явления потока речи. Практическая фонетика должна расширять и общекультурный кругозор студентов на базе аутентичных текстов

### **Место дисциплины в ОПОП**

Для освоения дисциплины Б1.В.ОД-12 «Французский язык: практическая фонетика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика французского языка», «Введение в языкознание».

Изучение дисциплины Б-1.В.ОД-12 «Французский язык: практическая фонетика» является предшествующей для изучения курса «Лексикология английского и французского языков», «Стилистика английского и французского языков» «Теория и практика перевода», «Анализ художественного текста» в базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин ОПОП.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

<b>Б-1.В.ОД-12 Французский язык: практическая фонетика</b>		
<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Формы проявления компетенций</b>
<b>ОК-4</b>	<b>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	<b>знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);</li><li>– сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы;</li><li>– закономерности и особенности иноязычной картины мира;</li><li>– соответствия родноязычной и иноязычной картин мира;</li><li>– особенности концептной картины мира другой национальной ментальности;</li></ul> <b>умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках</li></ul>

		<p>изученных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;</li><li>– выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков;</li></ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем;</li><li>– произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения;</li></ul>
--	--	---