

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные проблемы теории и методики обучения иностранным языкам»

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих **компетенций**:

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).
- способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования) (ПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Дисциплина «Современные проблемы теории и методики обучения иностранным языкам» относится к **обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

Содержание дисциплины: мировые тенденции развития системы образования; международные принципы управления системами на основе качества; языковое образование как система; межкультурное обучение: истоки, содержание; языковая личность; межкультурная компетенция; новая парадигма знаний: этнолингвистика, этнопсихоллингвистика, социоллингвистика, лингвострановедение, лингвокультурология; образ мира, идиоматика, мир через призму языка, концепт, концепты, концептосфера; познавательное страноведение, мир через призму национальных концептов.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области современных проблем теории и методики обучения иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о современном процессе развития методики обучения иностранным языкам;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в определении тенденций развития методики как науки;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении исследования в области методики обучения иностранным языкам.

В результате освоения дисциплины студенты будут:

иметь представление:

- о современных проблемах теории и методики обучения иностранным языкам;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в области теории и методики обучения иностранным языкам;

знать:

- проблематику узловых вопросов состояния методики обучения иностранным языкам, ее причинно-следственное обоснование;

уметь:

- использовать полученные знания для ориентации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

владеть:

- опытом критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- опытом выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- готовностью использовать фундаментальные знания педагогики и других детерминирующих дисциплин для моделирования и реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам.