

Б1.В.ОД.5.2 Организация внеурочной деятельности младших школьников

Цель дисциплины – усвоение студентами научно-педагогических и методических основ организации внеурочной деятельности младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить понимание основ методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
2. Обеспечить понимание основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. Развивать умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
4. Сформировать умение реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, а также воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
5. Сформировать умение формулировать воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.
6. Формировать умение соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования

уметь:

- использовать современные воспитательные технологии, формы воспитательной работы в начальной школе, особенности организации воспитательной работы, основные направления и формы организации сотрудничества школы и семьи в воспитании младших школьников, сущность и специфику планирования и анализа результатов воспитательной работы;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-

досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

- планировать воспитательную работу в классе и осуществлять анализ результатов воспитательной работы.

владеть:

- воспитательной деятельностью учителя начальных классов, современными воспитательными технологиями;
- мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики.