

Специальная педагогика и психология

Цель освоения дисциплины:

– подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование общекультурных компетенций через:

1. Раскрытие биологических, психолого-педагогических и социально-экономических аспектов проблем нарушения развития.
2. Знакомство с:
 - основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;
 - причинами, вызывающими нарушения развития и поведения у детей и подростков;
 - с системой помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития и поведения и организацией в России;
 - приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения детей и подростков, имеющих различные нарушения развития (выявление путей преодоления данных нарушений);
 - работой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения.
3. Установление единства закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений; выявление основных механизмов компенсации, принципов коррекционного обучения и воспитания.
4. Повышение теоретической и практической подготовки студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.
5. Формирование гуманного отношения будущих педагогов к детям с особыми образовательными потребностями.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

- особенности междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в социально-педагогической деятельности;
- основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

уметь:

- осуществлять оптимальный выбор технологий междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач с учетом их специфики;

- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов

владеть:

- технологиями междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач;
- способами защиты прав ребенка и прав инвалидов