

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина имеет пропедевтический, общеобразовательный характер, преследует цель подготовки специалистов по безопасности жизнедеятельности по направлению педагогического образования, создаёт необходимую основу для дальнейшего углублённого изучения дисциплин по безопасности жизнедеятельности. Программа обеспечивает развитие интеллектуальной, психологической сфер личности студентов. Усвоение содержания данной дисциплины способствует формированию у студентов понимания комплексного характера современных проблем безопасности жизнедеятельности, глобальному пониманию процессов и явлений, протекающих в стране и мире. Обеспечивает понимание места отдельного человека и профессионала - специалиста в сложной сети событий при чрезвычайных ситуациях.

Цель освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»: ознакомление студентов с особенностями современных средств массового поражения населения, причинами возникновения производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций экологического асоциального характера, возможными последствиями указанных ситуаций.

Задачи: формирование у студентов базовых понятий, знаний о профилактике острых заболеваний и травм населения, возможности оказания эффективных мер неотложной и первой медицинской помощи при травмах и инфекционных заболеваниях; формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий; формирование чувства сопричастности к состоянию безопасности среды, ответственности за последствия различных видов деятельности в природной и социальной среде; создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Студент: полностью освоил теоретический курс «Безопасность жизнедеятельности»; владеть знанием и пониманием законов развития природы; способен оперировать основными понятиями, терминами и определениями в области безопасности жизнедеятельности.

Будущий бакалавр получил базовое представление о значении безопасности жизнедеятельности для устойчивого развития человечества.

В процессе обучения студент закрепил общеучебные умения, владеет практическими навыками систематизации, количественного анализа и представления информации, анализа современных проблем безопасности жизнедеятельности и решения их.

Будущий бакалавр получил представление о разнообразии видов деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, способен осуществлять выбор индивидуальной траектории обучения.