

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цель курса - формирование профессиональных базовых компетенций на основе расширения и углубления знаний студентов об образовательных системах и технологиях в целом, о сущности развивающего обучения, об отличительных характеристиках развивающих систем и технологий и традиционных, повышение уровня мотивации к их освоению и использованию в будущей профессиональной деятельности, особенностей проектирования процесса обучения.

Задачи:

1. Создать условия для развития у студентов положительной мотивации усвоения современных педагогических систем и технологий обучения в начальной школе в процессе освоения содержания спецкурса.

2. Обеспечить усвоение студентами основных категорий содержания спецкурса на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.

3. Научить студентов осуществлять анализ учебных занятий с позиции личностно-ориентированного развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.

4. Познакомить студентов на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий.

5. Научить студентов формулировать цели обучения и воспитания разного уровня, обосновывать выбор педагогических технологий.

Требования к результатам освоения программы

К завершению изучения спецкурса студенты должны

знать:

-основы проектирования образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей детей;

-принципы индивидуального подхода к обучению;

уметь:

-дифференцировать уровни развития учащихся;

-анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся;

владеть:

- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся.