

## **Б1.В.ДВ.6 СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН БРИКС: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Дисциплина «Сотрудничество стран БРИКС: история и современность» имеет целью формирование компетенций, направленных на целостное представление о международной экономической интеграции, существующих и развивающихся интеграционных объединениях, роли и месте БРИКС в системе международных отношений, их значении и особенностях. Изучение дисциплины необходимо для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской. По результатам освоения дисциплины студент должен уметь применять общие теоретические и методологические положения для исследования конкретных интеграционных форм, давать им характеристику и оценивать роль способов, методов и средств реализации интересов отдельных государств в процессе интеграции и глобализации мировой экономики, а также комплексное изучение истории и современных тенденций, особенностей развития международных отношений, получении системного, целостного представления о странах БРИКС как составной части глобальной системы. Курс является дисциплиной по выбору (шифр Б1.В.ДВ.6.2).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение курса «Сотрудничество стран БРИКС: история и современность» обеспечивает формирование у выпускников бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (**ПК-5**).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Сотрудничество стран БРИКС: история и современность» является дисциплиной по выбору (шифр Б1.В.ДВ.6.2). и опирается на содержание дисциплин «История стран Азии и Африки» и «История России».

Изучение дисциплины «Сотрудничество стран БРИКС: история и современность» требует от обучающихся активной самостоятельной работы с аналитическими и статистическими материалами как на русском, так и на иностранном языках.

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: История стран Азии и Африки, История России.

Данную учебную дисциплину дополняет освоение следующих дисциплин: Правоведение, Новая и новейшая история.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1.**

1. Объективные основы, факторы и цели международной экономической интеграции. Экономический регионализм. Механизм международной экономической региональной интеграции и ее последствия.

2. Формы международной экономической интеграции: преференциальные торговые соглашения, зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз.

3. Дезинтеграционные процессы и модели.

#### **Тема 2.**

1. Современные тенденции в интеграционных процессах БРИКС.

2. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия.

3. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции и глобализации в рамках БРИКС.

#### **Тема 3.**

1. БРИКС: условия создания и эволюция развития. Этапы формирования.

2. Договор об учреждении БРИКС.

3. Договор о БРИКС. Меморандум о координации экономической политики и валютном сотрудничестве.

4. Единый европейский акт и новый этап интеграции. Маастрихтский договор и создание Европейского Союза. Амстердамский договор.

5. Политика стран БРИКС в основных областях экономического сотрудничества. Научно-техническая политика. Социальная политика.

6. Организационно-институциональная структура БРИКС.

7. Другие интеграционные группировки в Европе и Азии.

#### **Тема 4.**

1. Причины, условия для создания регионального объединения.

2. Предпосылки и особенности международной интеграции.

3. Некоторые итоги либерализации торговли и инвестиций для стран - участниц БРИКС.

4. Современное развитие стран-членов БРИКС.

#### **Тема 5.**

1. Условия для ускорения интернационализации производства стран - участниц БРИКС.

2. Модели современных интеграционных процессов в разных регионах мира.

3. Последствия международной интеграции для стран-участниц этого процесса.

4. Характеристика основных приоритетов развития стран БРИКС и наличие явных и потенциальных конфликтов интересов.

#### **Тема 6.**

1. Характеристика саммитов БРИКС как основной формы взаимодействия стран-участниц.

2. История проведения саммитов и анализ основных тем и положений, обсуждаемых в их рамках.

3. Главное противоречие интеграционного процесса в рамках БРИКС.

4. Реализация интеграционного сценария через механизм регулярных саммитов.

5. Рост и обострение конкуренции между странами-участницами БРИКС на мировых рынках.

#### **Тема 7.**

1. Механизмы координации сотрудничества в рамках БРИКС.

2. Перспективы расширения роли БРИКС и недостатки существующих механизмов координации.

3. Интегрирование России в БРИКС.

4. Основные направления совершенствования механизмов координации и взаимодействия в рамках БРИКС.

**По итогам освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности процесса международной интеграции в условиях глобализации мировой хозяйственной системы;
- специфику управления международными интеграционными объединениями и координации интересов их участников;
- основные особенности среды, в которой происходит развитие стран БРИКС с точки зрения возможностей и угроз для интеграционной группы;
- основные принципы организации деятельности БРИКС, включая вопросы научно-технического, экономического и военного сотрудничества;

**Уметь:**

- определять особенности процесса международной интеграции в условиях глобализации мировой хозяйственной системы;
- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, возникающих в процессе интеграции;
- использовать современные методы научных исследований для получения и анализа информации, позволяющей комплексно оценивать состояние исследуемой проблемы;
- самостоятельно получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую для принятия управленческих решений информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации, научного доклада, лекции.

**Владеть:**

- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в сфере международной интеграции;
- навыками подготовки заданий и разработки международных деловых проектов;
- навыками самостоятельной разработки и оценки вариантов управленческих решений в сфере международной интеграции;
- навыками представления имеющейся информации в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации, научного доклада, лекции.

