

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью курса «Методика воспитательной работы» является теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологиями воспитательной работы классного руководителя в школе.

Данный курс отражает современные тенденции в развитии педагогической теории и практики. *Ведущими* среди этих *тенденций* являются:

- приоритет общечеловеческих ценностей в образовании
- гуманитаризация содержания образования
- гуманизация отношений учитель-ученик
- внимание к личности ученика, его индивидуальным и психическим особенностям
- предоставление учителю права выбора методов и средств педагогической деятельности
- распространение современных педагогических инноваций и воспитательных технологий

«Методика воспитательной работы» — это лишь часть основной образовательной программы, которая базируется на ряде других учебных дисциплин, таких как «История и философия образования», «Теория воспитания», «Дидактика и технологии», «Специальная педагогика и специальная психология» и другие. Содержание курса определяется квалификационными характеристиками выпускника вуза, формируя при этом соответствующие компетенции.

Курс МВР готовит каждого студента к внеурочной и внеучебной воспитательной деятельности, к успешному прохождению педагогической практики в качестве помощника классного руководителя.

Цель курса:

Целью курса «Методика воспитательной работы» является теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологиями воспитательной работы классного руководителя в школе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «МВР» предполагает междисциплинарные связи с педагогикой, философией, историей, психологией, основами специальной педагогики и психологии, а также дисциплинами вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с основной образовательной программой.

Конечные результаты:

В результате изучения учебного курса студент должен овладеть формами, методами, средствами современными технологиями воспитания и уметь применить их на практике.

Образовательные технологии:

личностно-ориентированные, технологии коллективного взаимодействия, технологии проектной деятельности; все занятия проводятся в интерактивных формах.