

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**  
**основной образовательной программы**  
**по направлению подготовки высшего образования**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**  
**квалификация (степень) – бакалавр**  
**форма обучения – заочная**

Образовательная программа учебной дисциплины «Информационная образовательная среда» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

**Целью изучения дисциплины является:** способствовать формированию у будущих педагогов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющих основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся осознание взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- способствовать формированию компетентности обучающихся в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;
- содействовать освоению обучающимися способов использования и применения средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- привлекать студентов к применению современных приемов и методов использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

**знать:**

- процессы в сфере информатизации общества;
- влияние информатизации на сферу образования;
- изменение механизмов функционирования и реализации системы общего среднего образования в условиях информатизации;
- понятие «ИКТ», основные направления, эволюцию использования в образовании, цели и задачи внедрения в учебный процесс, дидактические свойства и функции, базовые характеристики ИКТ;
- основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование;
- образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс, развивающие задачи внедрения ИКТ в учебный процесс, воспитательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс;
- сетевые технологии в образовании (Интернет для образования: Экскурс и краткий обзор возможностей основных сервисов (WWW, E-mail, телеконференции и форумы, IRC, ICQ, FTP), с просмотром фрагментов учебного фильма, значение для поддержки системы непрерывного образования, телекоммуникационные проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура, содержание, основные этапы проведения, сетевой

этикет, безопасность работы в сети), понятие, обзор и краткая характеристика сетевых информационных образовательных ресурсов, представление об едином образовательном пространстве (учебного заведения, города, района, страны, мирового образовательного сообщества), понятие и принципы интернет-технологий, организация и использование единой информационной образовательной среды, поисковые механизмы: обзор популярных поисковых машин интернета);

- дидактические основы создания и использования мультимедийных средств обучения на основе ИКТ (варианты использования мультимедийной презентации в работе с учащимися, мультимедийная презентация для сопровождения урока, работа в программе Microsoft Power Point, интерфейс, меню программы программы Microsoft Power Point. Правила оформления презентации, варианты использования печатных публикаций в работе с учащимися, работа в программе Microsoft Publisher, интерфейс, меню программы программы Microsoft Publisher, правила оформления публикации);

- информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, мониторинга, оценки учебных достижений учащихся (теория и практика создания тестов для системы образования, компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры, принципы построения и функционирования программной тестирующей системы, автоматизированные системы тестирования, психологическая диагностика обучаемых средствами ИКТ);

- информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах (методы оценки дидактической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении, принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета, педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения, краткий обзор и демонстрация популярных сертифицированных отечественных информационных и программных средств учебного назначения, разработанных применительно к данной специальности);

- электронные средства учебного назначения (электронные средства учебного назначения, решение дидактических и методических задач с помощью электронных средств учебного назначения, электронные образовательные ресурсы, классификация, инструментальные средства их разработки, методика использования электронных учебных материалов, понятие электронного учебника, принципы создания электронного учебника, требования к структурным единицам типового электронного учебника).

***уметь:***

- формировать мотивацию обучаемых к применению ИТО;

- применять информационные технологии для организации экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- использовать мультимедиа, телеконференции и коммуникационные технологии в обучении;

***владеть:***

- владеть техниками повышения мотивации обучаемых к применению ИТО;

- информационные технологии для организации экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- навыками применения мультимедиа, телеконференций и коммуникационных технологий;

- навыками применения электронных средств учебного назначения.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов заочного обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» (академический бакалавриат), как программный материал к курсу «Информационная образовательная среда».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание

курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.