

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Учебная дисциплина «Латинский язык» реализуется в базовой части программы специалитета.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия, и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Промежуточный контроль – экзамен.

Цель обучения основам латинского языка и латинской фармацевтической терминологии – развить терминологическую грамотность, вооружить будущего специалиста профессиональным владением специальными терминами (анатомическими, фармацевтическими, клиническими) и выражениями, умением точно и безошибочно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или провизорской практике, прочными знаниями и умениями в практической работе с рецептом. Курс латинского языка и фармацевтической терминологии, кроме специальных номенклатур, включает слова и выражения общегуманитарного профиля, а также тесно переплетается с общеупотребительной лексикой латинского языка. Кроме того, усвоение латинских слов помогает более грамотному владению родным, русским языком, в котором большую долю составляют заимствования из классических языков.

В результате изучения учебного курса студент должен

- **знать:** фонетическую и орфоэпическую системы латинского языка, основы латинской грамматики (систему склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, и т.д.); способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств;
- **уметь** переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины и рецепты любой сложности; вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве; вычленять в составе клинических терминов известные терминологические элементы и объяснять их значение;
- **владеть** на уровне долговременной памяти лексическим минимумом около 1000 единиц.

При изучении дисциплины используются как традиционные технологии - практические занятия, сочетающие объяснение нового материала преподавателем и его отработку на фактическом терминологическом материале, так и активные формы проведения занятий – интерактивные технологии: решение кейс-задач.