

Методика преподавания обществознания

Цели освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной методической компетентности бакалавра в области теории и методики преподавания обществознания, как педагогической науки, на основе углубления специальных знаний, обеспечивающих их подготовку к преподаванию обществознания в средней школе .

Задачи изучения дисциплины

- сформировать у бакалавров представление о предмете, целях и задачах преподавания обществознания, месте и роли обществознания в системе школьного образования
- познакомить с историей и тенденциями развития обществознания как школьной учебной дисциплины
- ознакомить бакалавров с логикой и содержанием программ, учебников, методических пособий по курсу «Обществознание»;
- содействовать формированию представлений бакалавра о методах, организованных формах, средствах обучения обществознанию в школе;
- показать роль учителя обществознания, направления и потенциал его творческого поиска в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности;
- сформировать у бакалавров умение педагогической разработки, моделирования и планирования уроков по курсу «Обществознание».
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по методике обучения обществознанию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы становления школьного обществоведческого образования и методики его обучения;
- сущность новых подходов к определению целей и задач обучения обществознания в школе;
- структуру школьного обществоведческого образования;
- основные виды нормативных документов, определяющих систему и методику обучения обществознанию на современном этапе;
- основные типы учебной литературы по обществознанию, характеристику УМК;
- структурные компоненты учебника обществознания, требования к современному учебнику;
- типы и формы уроков обществознания;
- требования, предъявляемые к современному уроку обществознания;
- роль обществоведческих знаний в формировании научного мировоззрения учащихся;

- психолого – педагогические особенности обучения обществознанию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- основные вариативные инновационные методики освоения обществоведческого материала учащимися

Уметь:

- отбирать, систематизировать и моделировать учебный материал к уроку;

- планировать совместную деятельность на уроке, прогнозировать и контролировать результаты обучения;

- разрабатывать вариативные инновационные методики освоения материала;

- конструировать урок обществознания в соответствии с целями обучения, характером материала, учетом межпредметных связей;

- анализировать и критически оценивать нормативные документы, учебно – методическую литературу по обществознанию;

- осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения, средств по обществознанию;

- составлять конспект урока с учетом выбранной типологии;

-определять наиболее рациональные виды деятельности учащихся на различных этапах обучения обществознания, предвидеть их возможные затруднения;

-организовать свою деятельность в целях реализации намеченного плана занятия.

Владеть:

- Основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний;

- приемами работы с методической литературой, самостоятельного изучения, лекционной подачи материала по курсу «Обществознание».

- приемами устной и письменной коммуникации для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

- приемами оценки материально – технического обеспечения дисциплины.