

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

от 20 декабря 2022 г. № 1/10 (369)

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы –

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Присваиваемая квалификация –

магистр

Сыктывкар
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. Результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4. Структура образовательной программы | 25 |
| 5. Условия реализации образовательной программы | 26 |
| 6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 31 |
| Приложение | 32 |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451), с учетом профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н), Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями локальных актов университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

01 - Образование и наука (в сфере научных исследований);

09 - Юриспруденция (в сферах: консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- правоприменительный
- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция, профилем (направленностью) ОПОП – Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса и требованиями профессионального стандарта Специалист по конкурентному праву (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

| <i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i> | <i>Типы задач профессиональной деятельности</i> | <i>Задачи профессиональной деятельности</i> | <i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i> |
|--|---|---|---|
| 01 Образование и наука | научно-исследовательский | Организация и проведение научных исследований по юридической (частно-правовой или комплексной) проблематике, оформление и представление их результатов | юридические науки |
| 09 Юриспруденция | правоприменительный | Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства. Осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования | общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений, организационно-правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| | | <p>субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Выявление, пресечение и предупреждение поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права, в том числе выявление признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | |
| | экспертно-аналитический | <p>Участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных юридических заключений</p> | <p>общественные отношения в области правовой аналитической деятельности и осуществления юридической экспертизы</p> |

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции
и индикаторы их достижения

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i> |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьес- | УК-6. Способен определять и реализовывать | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы |

| | | |
|-------------|---|--|
| сбережение) | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>(личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p> |
|-------------|---|--|

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| <i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i> |
|--|---|---|
| Юридический анализ | ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <p>ОПК-1.1. Знает понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | <p>конкретной ситуации.</p> <p>ОПК-1.3. Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.</p> |
| Юридическая экспертиза | <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>ОПК-2.1. Знает порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составления необходимых юридических документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.</p> |
| Толкование права | <p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые</p> | <p>ОПК-3.1. Знает виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | <p>акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>устранения пробелов и коллизий норм права. ОПК-3.2. Умеет осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования. ОПК-3.3. Владеет навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Юридическая аргументация</p> | <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>ОПК-4.1. Знает нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах. ОПК-4.2. Умеет применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах. ОПК-4.3. Способен правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Юридическое письмо | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>для доступного понимания.</p> <p>ОПК-5.1. Знает понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.</p> |
| Профессиональная этика | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Знает основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | <p>выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.</p> <p>ОПК-6.3. Способен выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.</p> |
| Информационные технологии | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <p>ОПК-7.1. Знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>алгоритм их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|

Выбор одной или нескольких обобщенных трудовых функций (полностью или частично), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведена в приложении 1.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018), в соответствии

с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|--|--|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический</i> | | | |
| Участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных юридических заключений | общественные отношения в области правовой аналитической деятельности и осуществления юридической экспертизы | ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности. ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p> |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный</i> | | | |
| <p>Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение</p> | <p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, прав, законных</p> | <p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и</p> | <p>ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав,</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства. Осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Выявление, пресечение и предупреждение поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права, в том числе выявление признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>интересов субъектов гражданских правоотношений, организационно-правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p> | <p>правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p> | <p>законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений</p> <p>ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.</p> <p>ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p> |
| <p>Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства.</p> <p>Осуществление</p> | <p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений, организационно-правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p> | <p>ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1. Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Выявление, пресечение и предупреждение поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права, в том числе выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | | | <p>признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p> <p>ПК-3.2. Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права;</p> <p>дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления случаев возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные</p> |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции. ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p> правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов. </p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства. Осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Выявление, пресечение и предупреждение поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права, в том числе выявление признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений, организационно-правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p> | <p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p> | <p>ПК-4.1. Знает и понятие юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>ПК-4.2. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | | | ПК-4.3. Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений. |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i> | | | |
| Организация и проведение научных исследований по юридической (частно-правовой или комплексной) проблематике, оформление и представление их результатов | юридические науки | ПК-5. Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов | ПК-5.1. Знает понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал частного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов. ПК-5.2. Умеет планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов частного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками планирования и осуществления научных исследований в области частного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.</p> |
|--|--|--|

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

| <i>Структура ОПОП</i> | | <i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i> |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 51 |
| Блок 2 | Практика | не менее 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем ОПОП | | 120 |

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

- типы учебной практики:
 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
 - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- типы производственной практики:
 - практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и навыков её критического анализа;
 - научно-исследовательская работа;
 - преддипломная практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Приложение 1

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Наименование профессионального стандарта | | Наименование образовательной программы | | | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---|--|--|--|---|---|
| «Специалист по конкурентному праву» (утв. приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н) | | Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция | | | ПК-1. Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности |
| | | Направленность (профиль) программы – Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса | | | |
| ОТФ: | ТФ: | ТД: | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | |
| Выявление признаков и нарушения требований антимонопольного законодательства в Российской Федерации | Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства в Российской Федерации | Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации. Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | экспертно-аналитический | Участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных юридических | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---|--|
| | | <p>Федерации.</p> <p>Подготовка заключений (отчетов) о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Разработка предложений по устранению в организации признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>правоприменительны й</p> | <p>заключений</p> <p>Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p> <p>учетом требований с профилемного законодательства</p> <p>ПК-3. Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-4. Способен квалифицированно пресечение и</p> | <p>ПК-2. Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p> <p>ПК-3. Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-4. Способен квалифицированно</p> |
|--|--|--|---------------------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|
| | <p>Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>Анализ судебной практики применения антимонопольного законодательства Российской Федерации. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках. Выявление возможных антиконкурентных действий (бездействия). Подготовка проектов локальных нормативных правовых актов организации, необходимых для развития конкуренции и эффективного</p> | | <p>экспертно-аналитический</p> | | <p>предупреждение поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права, в том числе выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p> |
| | | | | <p>Участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных</p> | | <p>ПК-1. Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|
| | <p>функционалирование товарных рынков</p> | <p>правоприменительны й</p> | <p>юридических заклучений</p> | <p>ПК-3. Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> |
| | | | <p>Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства. Осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционалирования субъектов гражданских правоотношений Выявление,</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|
| <p>Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль (или) ответствения организации требованиям антимонопольного законодательства в Российской Федерации и развитие конкуренции</p> | <p><i>Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению ответствения организациями требованиям антимонопольного законодательства в Российской Федерации</i></p> | <p>Организация и проведение научных исследований в сфере конкурентного права. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности. Разработка методик (стандартов) функционирования системы мер, направленных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (антимонопольный комплекс). Составление документов</p> | <p>экспертно-аналитический</p> | <p>пресечение и предупреждение поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права, в том числе выявление признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>ПК-1. Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|--------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права | научно-исследовательский | экспертных юридических заключений | ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов |
| <i>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению ответственности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</i> | Анализ эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Мониторинг деятельности организации на предмет соответствия действующим нормам законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. | экспертно-аналитический | Участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных | ПК-1. Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|
| | <p>Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации.</p> <p>Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p> <p>Контроль выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>правоприменительны й</p> | <p>юрдических заклучений</p> <p>Применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Выполнение профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства. Осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения оптимального функционирования субъектов гражданских правоотношений</p> <p>Выявление,</p> | <p>ПК-3. Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p> |
|--|--|---------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | пресечение и предупреждение поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права, в том числе выявление признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | |
|--|--|--|--|---|--|

Выбор должностных обязанностей, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Наименование нормативного (правового) акта | | Наименование образовательной программы | | |
|--|--------------------------------|---|---|--|
| «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018) | | Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) программы – Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса | | |
| Наименование должности | Должностные обязанности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|--|
| <p>Начальник юридического отдела</p> | <p>Обеспечивает соблюдение законности в деятельности предприятия и защиту его правовых интересов. Осуществляет правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых на предприятии, визирует их, а также участвует в необходимых случаях в подготовке этих документов. Принимает меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства. Организует подготовку заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов, поступающим на отзыв предприятия. Обеспечивает методическое руководство правовой работой на предприятии, разъяснение действующего законодательства и порядок его применения, оказание правовой помощи структурным подразделениям в претензионной работе, подготовку и передачу необходимых материалов в судебные и арбитражные органы.</p> | <p>экспертно-аналитический</p> | <p>Участие в экспертной юридической деятельности в рамках профессиональных задач, в том числе осуществление системно-аналитической (юридической) деятельности, проведение экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовка экспертных юридических заключений</p> | <p>ПК-1. Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|--|

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|
| | <p>Представляет интересы предприятия в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел. Возглавляет работу по анализу и обобщению результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. Руководит подготовкой материалов о хищениях, растратах, недочетах, выпуске недоброкачественной, нестандартной и некомплектной продукции, нарушении экологического законодательства и иных правонарушениях для передачи их следственным и судебным органам, принимает меры по возмещению ущерба, причиненного предприятию. Подготавливает заключения по предложениям о привлечении работников предприятия к дисциплинарной и материальной ответственности. Организует систематизированный учет, хранение, внесение принятых изменений в законодательные и нормативные акты, поступающие на предприятие, а также издаваемых его руководителем, обеспечивает доступ к ним пользователей на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи. Обеспечивает информирование работников предприятия о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению должностными лицами предприятия нормативных правовых актов, относящихся к их</p> | <p>правоприменительны й</p> | | <p>ПК-2. Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p> <p>ПК-3. Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-4. Способен квалифицированно осуществлять</p> |
|--|---|---------------------------------|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>деятельности. Организует оказание юридической помощи общественным организациям предприятия, консультирование работников по правовым вопросам. Руководит работниками отдела</p> | | <p>поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права, в том числе выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| <p>Младший научный сотрудник</p> | <p>Под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок</p> | <p>научно-исследовательский</p> | <p>Организация и проведение научных исследований по юридической (частно-правовой или комплексной) проблематике, оформление и представление их результатов</p> | <p>ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов</p> |
|----------------------------------|---|---------------------------------|---|--|