

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Элективные курсы по физической культуре – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части Блока 1. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, прикладная физическая культура направлена на то, чтобы развивать целостную личность, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Свои образовательные и развивающие данная дисциплина осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту».

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

(ОК-8)	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знает: <ul style="list-style-type: none">• основы здорового образа жизни;• законы взаимодействия человека и окружающей среды;• средства и методы физической культуры для сохранения и
---------------	--	--

		<p>укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные критерии оценки состояния здоровья; • способы физического самосовершенствования; • <p>Умеет:</p> <p>использовать средства и методы физической культуры для поддержания здоровья и работоспособности;</p> <p>использовать основные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>использовать средства и методы профессионально - прикладной физической культуры в деятельности бакалавра</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами физической культуры для поддержания и сохранения здоровья; • навыками физических упражнений и физической подготовленности организма, обеспечивающие полноценную деятельность в профессиональной сфере; <p>навыками поддержания хорошей физической подготовленности на протяжении жизни</p>
--	--	--

Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	Качество усвоения знаний (А): А1 - знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению; А2 - знания, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим;	А1Б1В2

	ООП)		
2	Продвинутый (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	А3 - знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями; 2. Уровень усвоения умений (Б): Б1 - ученический - умение пользоваться системой понятий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой); Б2 - (типовой - алгоритмический - уровень) - умение пользоваться системой понятий в ситуации, аналогичной обучающей;	А2Б2В1
3	Превосходный (максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования)	3. Степень научности (В): В1- (феноменологическая) - описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств (известен определенный ряд однородных факторов), это использование преимущественно естественного языка и житейских понятий; В2 - (аналитико-синтетическая) - объяснение природы и свойств объектов и закономерностей явлений, часто качественное или полуколичественное (известны сущность первого порядка и свойства объектов и явлений, механизмов, управляющих функционированием анализируемых фактов и процессов);	А3Б2В2

В соответствии с данными мониторинга работодателей, указанная компетенция занимает важное место в модели выпускника компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование», так как развитие данной компетенции позволяет сформировать у обучающихся понимание физического воспитания и здоровья как ценностей современного мира, способствующих развитию самосознания, направленного на формирование целостной личности, ее готовности полноценно реализовать свои силы в здоровом и продуктивном стиле жизни и профессиональной деятельности.