

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»
« 12 » апреля 2017 г.
протокол № 11/483/

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
46.04.01 История
(академический)

Направленность (профиль) программы
Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация
Магистр

Сыктывкар
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (далее – ФГОС), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015, № 1300; с учетом профессиональных стандартов:

- «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н;

- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993),

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н);

- «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 г. N 276н).

1.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Сроки обучения:

- по очной форме – 2 года;
- по очно-заочной форме – 2 года 3 месяца;
- по заочной форме – 2 года 3 месяца;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП, в соответствии с ФГОС включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

Образовательная программа ориентирована на следующие виды деятельности:

основные:

- научно-исследовательская;

- педагогическая;

-дополнительные:

- организационно-управленческая;

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н)

выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ):

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
педагогическая деятельность: практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего профессионального образования

<p>педагогическая деятельность: анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;</p>	<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>
		<p>Развивающая деятельность</p>
		<p>Воспитательная деятельность</p>
<p>педагогическая деятельность: применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;</p>	<p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего профессионального образования</p>

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
<p>научно-исследовательская деятельность: подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p>	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>

<p>научно-исследовательская деятельность: анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p>	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
<p>научно-исследовательская деятельность: подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;</p>	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
<p>педагогическая деятельность: практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных</p>	<p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p>

<p>образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p>		<p>Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</p>
<p>педагогическая деятельность: практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p>	<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p>
		<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
		<p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>
		<p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>

<p>педагогическая деятельность: анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;</p>	<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
		<p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>
		<p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
<p>научно-исследовательская деятельность: подготовка и проведение научно-исследовательских</p>	<p>В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного</p>

<p>работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p>	<p>программ</p>	<p>образования детей и взрослых</p>
<p>организационно-управленческая деятельность: постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;</p>	<p>С. Организационно-педагогическое Обеспечение реализации Дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>
		<p>Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>
<p>организационно-управленческая деятельность: организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;</p>	<p>В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p>
<p>организационно-управленческая деятельность: работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;</p>	<p>В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ</p>

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая 2015 г. N 276н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
<p>Научно-исследовательская деятельность: анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p>	<p>D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов</p>
<p>научно-исследовательская деятельность: использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);</p>	<p>D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность: постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;</p>	<p>D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов</p>
		<p>Организация деловых контактов и протокольных мероприятий</p>
		<p>Организация исполнения решений руководителя</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность: организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;</p>	<p>D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность: подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p>	<p>D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность: работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;</p>	<p>D. Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации</p>	<p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов</p>

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских правовых задач (ОПК-6).

Выпускник освоивший программу магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

педагогическая деятельность:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного, общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);

- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);

- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);

- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);

- способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

4. Структура образовательной программы

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Матрица компетенций (карты компетенций).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программ практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя следующие виды итоговых испытаний: защита выпускной квалификационной работы (в виде магистерской диссертации), установленных Университетом в соответствии с ФГОС.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС:

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 70 %.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 75%.

- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 10%.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП соответствуют ФГОС.

5.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего

образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.