

Б1.В.ОД.18 Экономическая и социальная география России

Курс «Экономическая и социальная география России» создан с учетом принципиальных положений и происходящих в экономике и социальной сфере трансформационных процессов в связи с введением в стране рыночных отношений. Рассматривая научные основы территориальной организации хозяйства, исторические аспекты регионального развития. Особое внимание уделяется теоретическим основам и методам изучения регионов и экономического районирования, анализируются природно-ресурсные условия, население, трудовые ресурсы и другие вопросы.

Россия имеет обширное и многоресурсное жизненное пространство. Поэтому территориальный аспект изучения производительных сил и связанных с ними экономических отношений занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных кадров-географов.

Главная цель курса – дать представление о территориальной специфике развития и дислокации производства, его отраслевых и региональных связях и пропорциях. Без знания территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, их природно-ресурсного потенциала, экономических особенностей, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления, маркетинга, банковского, страхового дела, анализа хозяйственной деятельности. Конечная цель курса – формирование у будущих специалистов географов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории.

Цель – изучение особенностей и проблем территориальной организации российского общества в целом и его отдельных составляющих.

Задачи: формирование у будущих учителей географии гражданственности и патриотизма, историко-географических представлений о развитии экономической социальной географии России, понимания географических аспектов важнейших современных социально-экономических и экологических проблем страны и роли экономической и социальной географии в их решении, знания места и роли России в современном мире.