

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО  
«СГУ им. Питирима Сорокина»  
« 12 » апреля 2017 г.  
протокол № 11/483/

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(прикладной)

Направленность (профиль) программы  
Художник декоративно-прикладного искусства и народного  
художественного творчества

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Сыктывкар  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее — ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **54.03.02 - «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»** высшего образования (бакалавриат), зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 12 января 2016 г. № 10 с учетом профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (утвержден 08.09. 2014, № 611н).

1.2. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Сроки обучения:

- по очной форме – 4 года;
- в очно-заочной или заочной форме обучения срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению с очной формой обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП, в соответствии с ФГОС включает:

- вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, конструирования, технологии и направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных и тиражируемых предметов и изделий;

- образование в области искусств;

- художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются:

- создание произведений искусства декоративно-прикладного искусства и народных промыслов различного назначения (предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты);

- художественное выполнение произведений декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; преподавание художественных дисциплин.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

- основной вид профессиональной деятельности – проектная
- дополнительные виды профессиональной деятельности – художественная, производственно-технологическая, организационно-управленческая

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (далее - ПС) от 08.09.2014 г., №611н выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ):

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
Производственно-технологическая Проектная Художественная	Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов  Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Изготовление художественных изделий с росписью по керамике; изготовление художественных изделий с росписью по дереву Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов

### 3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)
- Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)
- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-8)

- Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и физической деятельности (ОК-9)

- Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- Способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработки их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения любого рисунка (ОПК-1)

- Способностью владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2)

- Способность обладать элементарными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3)

- Способностью владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании (ОПК-4)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

**Художественная деятельность:**

- Способностью владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, элементарными профессиональными навыками скульптора, современной шрифтовой

культурой, приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ПК-1)

- Способностью создавать художественно-графические проекты изделий ДПИ и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале (ПК-2)

- Способностью собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий ДПИ и народных промыслов (ПК-3)

#### **Проектная деятельность:**

- Способностью к определению целей, отбору содержания, организации проектной работы, синтезированию набора возможных решений или подходов к выполнению проекта, готовностью к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам, созданию комплексных функциональных и композиционных решений (ПК-4)

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

- Способностью владеть знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства и основными экономическими расчетами художественного проекта, работать в коллективе, постановке профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции (ПК-5)

#### **Организационно-управленческая деятельность**

- Способностью разбираться в функциях и задачах учреждений и организаций, связанных с ДПИ и народными промыслами, осуществлять ведение деловых профессиональных переговоров и деловой переписки, применять на практике нормативно-правовую базу этого направления (ПК-6)

### **4. Структура образовательной программы**

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план ОПОП формируется с учетом ее направленности (профиля) и запланированных результатов обучения в автоматизированной системе в соответствии с утвержденным в Университете порядком. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Регламентом формирования учебных планов.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Формируется в связи с учебным планом и требованиями ФГОС.

#### **4.3. Матрица компетенций (карты компетенций)**

**4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программы практик**

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя следующие виды итоговых испытаний: защиту ВКР, установленных Университетом в соответствии с ФГОС.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **5. Условия реализации образовательной программы**



Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронно-образовательной среде университета.

5.1. Кадровые условия реализации ОПО соответствуют требованиям ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 70%.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 50%.

- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС 5%.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПО соответствуют ФГОС.

5.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.