

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

АННОТАЦИЯ

Психология физической культуры

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Сыктывкар 2015

1. Цель дисциплины, соотнесенная с ООП ВО - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области психологии спорта, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с причинами и механизмами генезиса психологии физической культуры;
- сформировать специальные знания, определяющие психологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра физической культуры;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре.

Реализация данных цели и задач позволит выпускнику подготовиться к таким видам профессиональной деятельности как научно-исследовательская, культурно-просветительская, педагогическая, организационно-управленческая, практическая (в соответствии с ООП ВО).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Программный материал курса «Психология физической культуры» тесно связан с дисциплинами цикла ГСЭ (историей, философией, психологией) и должен опираться на знания и навыки по указанным базовым курсам. Программа курса разработана для студентов, чья психологическая культура и педагогическая компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по психологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества. Знание закономерностей проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта будут способствовать успешному овладению профессиональной деятельностью бакалавра физической культуры и спорта.

Выпускник, получивший квалификацию бакалавра по физической культуре, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся. В конце изучения данного курса студенты должны оперировать основными понятиями; выделять общее и особенное; знать психологические аспекты обучения, воспитания и спортивного совершенствования; иметь представление о развитии психомоторных, познавательных способностей эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания; влиянии спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды), владеть методами его изучения и коррекции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Психология физической культуры» бакалавр физической культуры должен **знать:**

- основные категории и понятия психологической науки;
- основные этапы ее развития в контексте развития системы физического воспитания и спорта;
- особенности психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии физического воспитания и спорта;

- психические состояния в физическом воспитании и спорте и методы их регуляции;

уметь:

- дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей и пр.);

- дать интерпретацию собственного психического состояния;

- использовать материал психологии физической культуры для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.

владеть:

- владеть методами изучения и коррекции психологического состояния личности, психологического климата в спортивной группе;

- владеть простейшими приемами психической саморегуляции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК-6, ОК-7), общепрофессиональными (ОПК-4, ОПК-12) и профессиональными (ПК-10, ПК-32) компетенциями:

(ОК-6)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОК-7)	способностью к самоорганизации и самообразованию
(ОПК-4)	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
(ОПК-12)	способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
(ПК-10)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся
(ПК-32)	способностью использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом