

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

Н.А. Михальченкова

« 6 » *июль* 201 5 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**Направление подготовки**

49.03.01 «Физическая культура»

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалар

Сыктывкар 2015

## **1. ВИД ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика у студентов выпускного курса имеет научно-исследовательский характер.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ и ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Целями преддипломной практики по направлению 49.03.01 «Физическая культура» являются: обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности; углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной физкультурно-спортивной и педагогической деятельности; подготовка экспериментального материала для написания дипломной работы (выпускной квалификационной работы).

### **Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности; закрепление первоначального опыта профессиональной производственной деятельности; развитие естественно-научного и педагогического мышления студента; закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной физкультурно-спортивной деятельности; подготовка экспериментального материала для написания дипломной работы.

## **3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является, как правило, завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения, дисциплин Блока 1. в частности, относящихся к профессиональной части: Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Соревновательная деятельность и система соревнований, Многолетняя подготовка спортсмена, Физиология, Физиология спорта, Спецсеминар дипломников, Обработка данных в спорте, Контроль в спорте, Спортивная метрология, Научно-методическая деятельность, Методология ФОТ, ЛФК и массаж.

Место проведения преддипломной практики определяется спецификой подготовки студента, как правило, в соответствии с темой квалификационной работы: структурные подразделения университета, Архивы, подведомственные научные структуры РАН и РАМН, РАЕН, подведомственные организации Министерства здравоохранения, Министерства образования, Агентства по физической культуре и спорту и др., по решению кафедры (курс – V).

Организацией прохождения практики занимается выпускающая кафедра (кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры). С учреждениями, г. Сыктывкара и Сыктывдинского района, соответствующим требованиям, заключаются договоры на проведение практик студентов на их базах.

## **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

**Общая трудоемкость практики составляет 216 часов 6 з.е. (4 недели)**

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и Трудоемкость, часы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>Установочная конференция обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>Присутствие на конференции</b>
<b>2</b>	<b>Инструктаж обучающихся по технике безопасности</b>	<b>2</b>	<b>Ведение журнала</b>
<b>3</b>	<b>Прохождение практики на базе практики</b>	<b>104</b>	<b>Консультации, ведение дневника</b>
<b>4</b>	<b>Анализ получаемой информации, выполнение заданий и подготовка отчетов по практике</b>	<b>100</b>	<b>Отчёт по практике</b>
<b>5</b>	<b>Итоговая конференция с приглашением представителей баз практики</b>	<b>6</b>	<b>Выступление обучающихся</b>
<b>6</b>	<b>Выставление оценки по итогам практики</b>	<b>2</b>	<b>Выставление оценки</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>216 часов</b>	

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В отчет должны входить следующие составляющие: титульный лист, дневник ежедневных наблюдений (выполненных работ), текст отчета, характеристика руководителя практики базы практики.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение; основная часть; заключение; приложение, схемы таблицы и др. Требования, предъявляемые к содержанию отчета и его структурным элементам.  
Введение - цель, место, дата начала и окончания практики.

Основная часть - описание организации работы, мероприятий в процессе практики; описание перечня выполненных заданий, согласно программе практики, а также заданий на практику по подготовке материалов выпускной квалификационной работы.

Заключение - необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; предложения по совершенствованию процесса организации и прохождения практики; индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенной практики.

Отчет может быть иллюстрирован заполненными таблицами, графиками, заполненными бланкам и т.д.

При написании отчета кроме навыков, приобретенных за время практики и предложений по организации учебного процесса, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики, и предложить пути их разрешения.

Объем отчета должен быть не менее 10-12 печатных страниц. В конце отчета указывается фамилия студента, подпись и дата написания отчета.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)**

По итогам преддипломной практики составляется отчет, проводится дифференцированный зачет (отметка). По итогам производственной практики составляется отчет, проводится собеседование и выставляется отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся закрепляет первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности, развивает естественно-научное и педагогическое мышление, вырабатывает умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах, принимать организационное решение в стандартных ситуациях и нести за них ответственность, формирует основные

### **общекультурные компетенции:**

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-4** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

### **общефессиональные компетенции:**

**ОПК-1** - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

**ОПК-9** - способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

**ОПК-10** - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

**ОПК-11** - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

**ОПК-13** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **профессиональные компетенции:**

**ПК-1** - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

**ПК-6** - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

**ПК-8** - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

**ПК-10** - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

**ПК-13** - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

**ПК-24** - способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;

**ПК-27** - способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;

**ПК-28** - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

**ПК-29** - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

**ПК-30** - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

**ПК-31** - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;

**ПК-32** - способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом;

**ПК-33** - способностью формировать через средства массовой информации,

информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

Критериями оценки являются следующие показатели:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цель, задачи, содержание)
- уровень интереса к избранной профессии, активность, ответственное отношение к работе, их социальная активность.

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную задачу в зависимости от базы практики, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру.

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и профессиональном росте.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной или оздоровительной работе, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности контингента.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных и оздоровительных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовывать педагогическую и рекреационную деятельность.

## **8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика студентов обеспечена необходимой учебной и научной литературой в соответствии с требованиями ФГОС-3+ по всем разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки и ЭБС университета.

1. [Конституция Российской Федерации](#). - 12 декабря 1993 г.
2. Закон "Об образовании в Российской Федерации" - М., 2013г.
3. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. - Приказ МОН РФ от 13.07.2001 № 2688. 4.
4. Бальсевич, В. К. Физическая культура для всех и для каждого [Текст]. / В. К. Бальсевич – М. : ФиС, 1988. 208 с.
5. Бочаров М.И. Система учебных и научных работ студентов бакалавриата [Текст] : учебное пособие / М.И. Бочаров, Р.И. Рэйляну, А.С. Шилов. – Сыктывкар: ИПО СыктГУ, 2014. 60 с.
6. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. - М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001.
7. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие/ И.А.Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д.Поляков, Н.Л.Селиванова: под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А.Колесниковой. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

8. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учебник для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд.- М.: Гуманит. Центр ВЛАДОС, 2001.
9. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.
10. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. / В. М. Зациорский. – М. : Советский спорт, 2009. 200 с.
11. Комарова А.А., Благовидова Л.А. Руководство по физическим методам лечения. – Л.: Медицина, 1983.
12. Кудинов, Ю. Отряд создан. Что дальше?/ Ю. Кудинов// Народное образование. - 2001. - №3. - с. 111-114.
13. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. – М. : Советский спорт, 2004. 464 с.
14. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.
15. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М. : Советский спорт, 2005. 192 с.
16. Маллаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2002. – 136 с.: ил.
17. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]. / Л. П. Матвеев. – СПб : Изд-во «Лань», 2005. 384 с.
18. Минаев, Б. Н. Основы методики физического воспитания школьников [Текст]: учеб.пособие / Б. Н. Минаев, Б. М. Шиян. – М. : Просвещение, 1989. 222 с.
19. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / Н.Ж.Булгакова, и др.; под ред. Н.Ж.Булгаковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 432 с.
20. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Карвасарского Б.Д.– СПб.: Питер, 1998.
21. Физическая реабилитация : Учеб. для академий и институтов физической культуры / Под ред. Попова С.Н.– Ростов н/Д: Феникс, 1999.
22. Фокин В.Н. Полный курс массажа: Учебное пособие. 2-е изд.– М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.
23. Шитникова, Г. Ф. Педагогический контроль за уроками физического воспитания [Текст]: метод. указания / Г.Ф. Шитникова. – Ленинград : ГДОИФК, 1989. 54 с.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Все студенты в качестве информационных технологий используют интернет-ресурсы

Самостоятельная работа студентов обеспечивается методическими рекомендациями и заданиями на практику, которые находятся в методических документах университета и размещены на сайте (<http://www.syktso.ru>) и в локальных актах на сетевом диске К.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

- компьютерные аудитории с выходом в Интернет
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- учебные и исследовательские лаборатории

- методический кабинет для самостоятельной работы студентов
- специализированные спортивные залы и оборудование
- специально оборудованная лаборатории по оценке состояния здоровья и диагностики окружающей среды.