

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

«Сравнительное правоведение», как учебная дисциплина, имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов магистров. «Сравнительное правоведение» является одной из базовых дисциплин, включенных в профессиональный цикл, которая преподается на первом курсе студентам юристам магистрам и играет исключительно важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов. Предметом сравнительного правоведения как учебной дисциплины являются достоверные проявления многообразия сущности права как продукта человеческой цивилизации в традиционных и национально-позитивных форматах, позволяющие обосновать возможности устойчивой конвергенции национальных правовых систем и правовых семей современности и постепенного становления международного публично- частного права как всеобщей основы гуманистически ориентированной жизнедеятельности людей и народов. Дисциплина сравнительное правоведение формирование у обучающихся демократическое и плюралистическое юридическое мировоззрение; способствует приобретению знаний об основных правовых системах современности, наднациональных тенденциях и национальных особенностях их становления и эволюции в контексте глобальных процессов интеграции и неуклонно растущего взаимовлияния; формирует компетенций позволяющие профессионально проявлять себя в рамках объективно неизбежного международного пересечения юридических практик; развивает и углубляет представления о современной компаративистской методологии познания правовых явлений. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина позволяет будущему юристу увидеть целостную картину мировоззренческих основ права и осознать практические следствия такого положения дел, нацеливая, при необходимости, на осмысленный учет типологических особенностей конкретных национальных правовых систем и безусловное уважительное отношение к их самобытности. По мере освоения учебной дисциплины у студентов должно сформироваться соответствующее современным мировым стандартам восприятие места сравнительного правоведения в системе юридических наук и его роли для юридической практики. Изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» не только повышает культурный уровень студента-юриста и его общетеоретическую подготовленность, но и особым образом способствует более качественному уяснению специфики российской правовой системы, системному усвоению отраслей и институтов отечественного права посредством синхронного и диахронного сопоставления их с иностранными аналогами. Таким образом, достигается выявление и осмысление общего и особенного, необходимого и случайного, принципиального и факультативного в российской правовой системе, становятся более понятными перспективы ее текущей модернизации. Овладение методологическим арсеналом «Сравнительного правоведения» позволяет использовать его в дальнейшем при изучении отраслевых юридических дисциплин. Приобретая познания в области «Сравнительного правоведения», будущий юрист становится более подготовленным к перспективному включению в законотворческую и правоприменительную практику с учетом возможности и целесообразности заимствования отдельных решений и подходов, конституционной допустимости правовой аккультурации и рецепции. У студента должны формироваться навыки профессиональной этики, правовой культуры, уважение к закону и ценностям правового государства. Успешное изучение учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование навыков эффективной юридической деятельности за рамками национальной правовой системы, с учетом понимания необратимости процессов

глобализации и сохранения юридического суверенитета.

Изучение дисциплины обеспечивает подготовку магистров по направлению подготовки «Юриспруденция» к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

Компетенции: ОК-1, 3; ПК-12, 15.

В результате освоения дисциплины магистрант *должен:*

Знать: методологию сравнительного правоведения и конституционной компаративистики; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в современном обществе, в том числе в системе российского юридического образования; взаимосвязь и формы взаимодействия международного и внутригосударственного права; актуальные научные классификации правовых систем и семей.

Уметь: выявлять взаимосвязь международного и внутригосударственного права и применять полученные таким образом знания в правотворческой деятельности в контексте развития российской правовой системы; осуществлять самостоятельные исследования в области юридической и конституционной компаративистики; обосновывать целесообразность использования иностранного опыта усовершенствования правовых систем и отдельных правовых институтов, целесообразность и допустимость их рецепции; разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа отдельных национальных правовых систем, выявления их глубинных взаимосвязей и оценки своеобразия; приемами моделирования и прогнозирования последствий имплементации иностранных правовых институтов и процедур в национальную правовую систему России.

- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений;

- навыками работы с правовыми документами;

- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);

- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним.

У студента должны формироваться навыки профессиональной этики, правовой культуры, уважение к закону и ценностям правового государства.

Основные разделы:

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
2. История формирования и развития сравнительного правоведения
3. Классификация современных правовых систем
4. Романо-германская правовая семья
5. Англо-саксонская правовая семья
6. Правовая система США
7. Семья религиозного права
8. Семья традиционного права
9. Семья смешанного права
10. Сближение современных правовых систем