

Б1.В.ОД.9 Английский язык: практическая фонетика

Цели:

- формирование произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения и техники чтения;
- овладение знаниями о фонологической системе английского языка;

Место дисциплины в ОПОП

Курс Б1.В.ОД.9 «Английский язык: практическая фонетика» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части профессионального цикла направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки) профилей «Английский язык, Французский язык/Английский язык, Немецкий язык».

Дисциплина является базой для освоения всех последующих дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров, находится непосредственно в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи. Она является определяющей для успешного прохождения студентами педагогической практики.

Кроме того практическая фонетика связана с практической грамматикой (через орфографию, систему правил чтения, вариативность чтения звуков в зависимости от изменения грамматической формы, через интонационный компонент и т.д.), лексикологией (различение слов благодаря переносу ударения, явлению омографии), стилистикой (через интонацию и её компоненты – мелодику, ударение, ритм, паузы, тембр, которые помогают выразить эмоции; повторы слов, фраз, звуков и т.д.).

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе и обучения на первом курсе языкового факультета в ходе освоения «Практики устной и письменной речи английского языка». Студенты, окончившие первый курс языкового факультета должны иметь автоматизированные навыки воспроизведения и употребления изучаемых на первом курсе фонетических явлений, интонационных структур, а также уметь транскрибировать и интонировать базовые типы предложений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы проявления компетенций
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает: – закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); – сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы; – закономерности и особенности

		<p>иноязычной картины мира; – соответствия родноязычной и иноязычной картин мира; – особенности концептной картины мира другой национальной ментальности;</p> <p>умеет: – осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; – выразить содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; – выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков;</p> <p>владеет: – навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; – произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения;</p>
--	--	--