

Б1.Б.13.1 Современные педагогические технологии

Цель дисциплины:

подготовка учителя иностранного языка, владеющего современными информационными технологиями в объеме, требуемом для эффективного осуществления образовательного процесса по иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

Цель изучения курса определяет следующие *задачи*:

1. раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения мультимедийных средств обучения для решения учебных задач;
2. сформировать компетентности в области применения потенциала современных мультимедийных средств обучения на уроке иностранного языка;
3. познакомить студентов с современными приемами и методами использования мультимедийных средств обучения при проведении разных видов учебных занятий по иностранным языкам, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.
4. познакомить студентов с инструментарием программ *MS PowerPoint 2007* и *SMART Notebook 14* и их дидактическим потенциалом.
5. научить студентов технологии создания собственных интерактивных учебных материалов для обучения иностранным языкам в программах *MS PowerPoint 2007* и *SMART Notebook 14*.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный курс *Современные педагогические технологии* рассматривается как частная область курса «Теория и методика обучения иностранным языкам», раскрывающая средства обучения иностранным языкам. Его необходимость продиктована все возрастающим количеством новых мультимедийных средств в образовании. Курс имеет ярко выраженную практическую направленность, т.к. связан с разработкой и созданием студентами своих авторских интерактивных учебных материалов.

Изучение курса предполагает наличие межпредметных связей в первую очередь с курсом «Информационные технологии в образовании», который читается студентам в течение двух семестров на 1 и 2 курсе. Если указанный курс ориентирует студентов на работу с информацией и использование сетевых технологий в обучении, а также знакомит их с основами работы с различными мультимедийными ТСО, безотносительно методики обучения иностранным языкам, то предлагаемый курс учитывает специфику учебной дисциплины «Иностранный язык» и ее влияния на процесс создания и использования мультимедийных средств обучения.

Кроме того прослеживается тесная связь курса с такими учебными дисциплинами как «Психология» и «Практика устной и письменной речи», которые наполняют практическую деятельность студентов методически осмысленным содержанием.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы проявления компетенции
ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знает: – методы теоретического и экспериментального исследования, компьютерной обработки информации, хранения и переработки информации; – определения информации и информационного общества, возможности

		<p>информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции современного естествознания; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методами теоретического и экспериментального исследования, обработки полученной информации качественными и количественными методами; – определять место и сущность информационных процессов; – критически осмысливать новую информацию; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с компьютером; – методами соблюдения требований информационной безопасности; – логической культурой мышления способами анализа и синтеза информации способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
--	--	--

После изучения курса студенты должны:

знать:

- дидактические возможности сети Интернет и технологий Web 2.0 в обучении иностранным языкам;
- основные и специфические характеристики мультимедийных ТСО, а также мультимедийной наглядности;
- дидактические и инструментальные характеристики технологических приемов мультимедийной дидактики;
- технологию (алгоритм) создания интерактивных обучающих материалов;
- методические предпосылки использования интерактивных упражнений на уроке иностранного языка.

уметь:

- пользоваться инструментарием мультимедийных ТСО для создания интерактивных упражнений;
- разрабатывать обучающие презентации в программах *MS PowerPoint 2007* и *SMART Notebook 14*;
- определять методическое назначение интерактивных упражнений на разных этапах работы с языковым материалом и в зависимости от языкового материала;

- отбирать и анализировать дидактические интерактивные материалы из сети Интернет;

- адаптировать или модифицировать интерактивные учебные материалы из сети Интернет применительно к конкретной учебной задаче.

владеть:

- технологией применения мультимедийных ТСО на уроке иностранного языка;

- технологическими приемами мультимедийной дидактики;

- технологией создания интерактивных упражнений;

- навыками проектирования и разработки собственных интерактивных учебных материалов.