

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет»**  
**Институт социальных технологий**  
**Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры**

**АННОТАЦИЯ**

*«Правовые основы профессиональной деятельности»*

**Направление подготовки**

*49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)*

**Квалификация (степень) выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

*очная, заочная*

Сыктывкар 2015

**Цель** изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

**Задачи учебного курса:**

1. анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
2. принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства;
3. специалист физической культуры и спорта в результате освоения курса «Правовые основы физической культуры и спорта» должен;
4. знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
5. уметь составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата**

**49.03.01 Физическая культура.** Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, базовая часть (Б.3.6) ООП бакалавриата. Программный материал дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» тесно связан с естественнонаучным циклом дисциплин (Б.2) (математика, физика, биология с основами экологии и т.д.), дисциплинами гуманитарного, социально и экономического цикла (Б.1) (психология, педагогика и т.д.), а также с рядом общепрофессиональных дисциплин (Б.3) (теория и методика физической культуры). Знание методологии, принципов, средств и методов правовой деятельности является принципиально важным условием эффективной деятельности будущего бакалавра физической культуры при реализации на практике спортивных, оздоровительных, корригирующих, лечебно-восстановительных и профилактических мероприятий.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»:**

**Общекультурные компетенции:**

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-24 - способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;

ПК-25 - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;

ПК-26 - способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.

**4.** В соответствии с учебным планом ООП бакалавриата студенты: очного отделения изучают дисциплину «Правовые основы профессиональной деятельности» в течение 3-4-го семестра; студенты заочного отделения – в течение 4-5 семестров. По окончании учебного курса в качестве итоговой формы контроля предусмотрен экзамен. Основные требования к успешной сдаче экзамена включают в себя знание теоретических разделов курса и прикладных особенностей использования правовых и юридических аспектов в сфере физической

культуры и спорта; выполнение заданий по темам лабораторных практикумов и контрольной работы.

Учебно-методический комплекс содержит основные требования к освоению учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», перечень тем, распределения их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционный курс, практические и семинарские занятия, лабораторный практикум, а также вопросы для самоконтроля знаний, тематику контрольных работ, перечень вопросов для подготовки к экзамену, список основной и дополнительной литературы.

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

- **Теоретический раздел** предполагает изучение: основ юридической деятельности, предмета права и государства, его отраслей. Социальное значение юридической деятельности.
- **Практические и семинарские занятия** позволяют всесторонне рассмотреть вопросы, связанные с применением юридических подходов в физкультурной и спортивной деятельности при работе с различными контингентами.
- **Лабораторный практикум** включает в себя освоение методов правовой деятельности. Всесторонне анализируются вопросы, связанные с применением правовых норм в профессиональной деятельности.
- **Самостоятельная работа** предполагает индивидуальное расширение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков при анализе юридических прецедентов.
- **Контрольная работа** является самостоятельным научным трудом, где студент демонстрирует умение работать с современными правовыми, литературными и электронными источниками, анализировать научную информацию, формулировать выводы.
- **Основные знания, умения и навыки** формируются в процессе обучения и контролируются после изучения определенного раздела курса «Правовые основы профессиональной деятельности».

**Требования к уровню профессиональной подготовленности выпускников.** Бакалавр физической культуры и спорта в результате освоения курса «Правовые основы профессиональной деятельности» должен

**знать:**

- историю развития, принципы и методы права, их роль и место в общей системе физической культуры;
- основы правового мышления и мировоззрения;
- аспекты применения правовых методов в сфере физической культуры и спорта;
- особенности юридических подходов к изучению феноменов в отдельных видах спорта.

**уметь:**

- правильно интерпретировать юридические аспекты физкультурно-спортивной деятельности;
- дифференцировать правовые подходы в психолого-педагогической и медико-биологической деятельности;
- применять соответствующие юридические аспекты в прикладной профессиональной (спортивной, тренерской, оздоровительной, корригирующей, восстановительной и др.) деятельности;
- определять правовое соответствие;
- соблюдать правовые основы государственности и этики при занятиях отдельными видами физкультурно-спортивной деятельности.

**иметь навыки:**

- организовывать занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью в соответствии с действующим законодательством;
- оценки сбалансированности юридической парадигмы;
- характеристики различных подходов к критериям право, свобода и обязанность;
- составлять структуру и содержание занятий физкультурно-спортивной направленности на основе действующего законодательства;
- соблюдения юридические требования при организации и проведении различных форм оздоровительной и адаптивной физической культурой;
- предупреждения и профилактики травматизма и «профессиональных» заболеваний в физкультурно-спортивной деятельности;
- юридически правильной организации научных исследований и экспериментов;
- программирования юридического обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта (режим тренировок, питания, сна, физической активности и т.д.);
- правового обслуживания спортивных сооружений различного типа, оборудования, инвентаря и т.д.

При проведении лабораторных практикумов с учетом количества оборудованных автоматизированных рабочих мест и ограниченностью площади кафедральных и лабораторных помещений, а также с целью повышения эффективности индивидуальных форм обучения, предполагается деление каждой учебной группы на 2-е подгруппы.