

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**основной образовательной программы**  
**по направлению подготовки высшего образования**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**квалификация (степень) – бакалавр**  
**форма обучения – заочная**

Образовательная программа учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

**Целью изучения дисциплины является:**

Повышение профессиональной подготовленности бакалавров в области педагогического образования и физической культуры на основе получения знаний по обработке и интерпретации информации о результате функциональной, технической, тактической, психической и теоретической подготовленности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Изучить особенностей измерений и тестов в педагогической деятельности, их точности и достоверности; унификации типизации и взаимозаменяемости стандартизации в сфере образования;
- Освоение математико-статистических прикладных программных продуктов и аппаратных средств, информационно-коммуникационных методов по обработке качественных и количественных данных; использование систем управления базами данных и электронных «дневников» (тьюторов);
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области математико-статистической обработки массивов данных, овладение информационной культурой, применение имеющихся знаний при проведении педагогических исследований.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

**знать:**

- естественно-научные основы математизации знаний в образовании;
- понятия и предпосылки применения математико-статистических методов при анализе данных педагогической деятельности;
- методологию математического моделирования феноменов (уровень подготовленности, объективный результат, функциональные изменения, судебская оценка и т.д.) и прогнозирования (экстраполяции) в педагогической деятельности;
- прикладные программные продукты (программное обеспечение), используемые при математическом и графическом представлении «спортивной информации».

**уметь:**

- применять методы параметрической и непараметрической статистики;
- распознавать репрезентативность выборки;
- обрабатывать с использованием современных математико-статистических и информационных подходов «поведение» сложных массивов структурированной и неструктурированной информации;
- работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного ПК-пользователя;
- применять прикладные программные средства (графические редакторы, математико-статистические пакеты программ) для использования в учебной и научно-исследовательской работе;
- решать математико-статистические, кибернетические, биофизические (биомеханические), эргономические и др. задачи в области образования.

**владеть навыками:**

- практического применения различных биологических, психологических и педагогических подходов к обработке данных в образовании;
- математического и экстраполяционного моделирования и организации педагогического процесса.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов очного и заочного обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура» (академический бакалавриат), как программный материал к курсу «Современные средства оценивания результатов обучения».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.