

## **Физиология человека**

Согласно требованиям Государственного стандарта по специальности педагогического профиля включена дисциплина физиология человека, которая составлена в соответствии с ГОС высшей школы для факультетов. Данная дисциплина способствует, изучению студентами работы функциональных систем организма основываясь на исходные знания, полученные на гистологии, анатомии, физике. В лекционном курсе студент получает информацию по вопросам нервной и гуморальной регуляции соматических и вегетативных функций организма, о механизмах работы всех функциональных систем. Обращается внимание студентов на необходимость знаний анатомии, гистологии для успешного усвоения курса.

Дается материал по новейшим научным данным, раскрывающим функциональные особенности организма в условиях адаптации к изменяющимся факторам среды. Подчеркивается необходимый объем знаний для успешного преподавания предмета в школе. На лабораторных занятиях оцениваются знания студента по всем разделам физиологии.

В целях закрепления теоретического материала студентами выполняются экспериментальные работы на животных или человеке. Студент приобретает навыки работы с животными и тканями. Знакомится с работой приборов, позволяющих оценить состояние любой функциональной системы организма. Особое внимание уделяется работам, которые студент сможет использовать, работая учителем в школе. Любая лабораторная работа протоколируется, студент учится не только получать данные эксперимента, но их обрабатывать, логически осмысливать, делать выводы.

Учебный процесс по физиологии человека состоит из лекций (34 ч), лабораторных занятий (36 ч) и самостоятельной работы (83ч). Лабораторные занятия включают в себя проверку исходных знаний по теме занятия (устный опрос преподавателем), объяснение сложного материала, плохо усвоенного студентами, выполнение экспериментальных работ, написание и обсуждение протоколов. 6 Программа «физиология человека» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профили подготовки: «География. Экология» – бакалавр. Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (БЗ.ДВ.5.2).

**Целью** освоения дисциплины является изучение основных закономерностей жизнедеятельности организма и животных (организма в целом, отдельных его систем, органов, тканей, клеток) и физиологических основ здорового образа жизни.

**Задачами** освоения дисциплины являются: Основная задача преподавания физиологии человека: научить студентов использовать знания об основных закономерностях жизнедеятельности здорового организма во время проведения занятий в школе. Указанная цель и задача определяют содержание данного курса физиологии человека и животных. Реализация цели требует усиления как практической, так и прикладной его направленности.