

Методология и методы педагогических исследований

Курс разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация (степень) бакалавр), утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 788 от 22.12. 2009 г. и № 46 от 17.01. 2011 г.

Курс «Методология и методы педагогического исследования» предназначен для бакалавров дневного отделения, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», способствует формированию методологической и научной культуры, умению организовывать и вести научное исследование по педагогическим проблемам, эффективно применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, подходов, принципов, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических умений и навыков в разработке программы, методики проведения научного исследования, а так же отборе и применении научных методов исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

Курс "Методология и методы педагогического исследования" проводится в рамках обязательных дисциплин по выбору, в рамках подготовки бакалавров по педагогическому образованию в педагогических Вузах, требует, чтобы студенты знали основы научной методологии и владели методикой научного исследования. Данный курс является логическим продолжением дисциплины «Педагогика», ее раздела «Методология и методы науки педагогика», а так же служит основой для организации и осуществления научного исследования по педагогическим дисциплинам, для написания курсовых и дипломных (выпускных квалификационных) работ по педагогическим дисциплинам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

в области педагогической деятельности:

- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Содержание дисциплины.

Методология педагогического исследования как предмет. Подходы и принципы к изучению педагогических явлений. Профессиограмма педагога-исследователя.

Логика педагогического исследования. Основные характеристики исследования.

Методы педагогического исследования, их классификации.

Теоретические методы педагогического исследования, их характеристика.

Эмпирические методы, их характерные особенности.

Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в образовательных учреждениях.

Математические и статистические методы педагогического исследования.

Обработка, анализ интерпретация результатов исследования Оформление результатов педагогического исследования