

Основы научно-исследовательской работы педагога

Цель освоения дисциплины:

– обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к написанию дипломной работы.

Задачи изучения дисциплины:

– расширение и углубление знаний студентов о научно-педагогическом исследовании;

– создание условий для формирования методологической культуры будущего учителя;

– включение студентов в деятельность по разработке исследовательского проекта с целью формирования исследовательских умений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

– содержание категорий методология и логика педагогического исследования, научная проблема, объект, предмет, задачи, гипотеза, научная категория, концепция, теория, педагогическая диагностика, педагогический эксперимент и др. описывающие организацию и проведение педагогического исследования, требования к дипломной работе;

уметь:

– разрабатывать программу исследования, программу ОЭР, формулировать проблему, тему исследования, объект, предмет, задачи, гипотезу; на основе критериев и показателей обосновывать выбор методов исследования;

владеть:

– способами разработки исследовательского проекта.

В вариативной части учебного плана для всех профилей по направлению Педагогическое образование едиными являются следующие дисциплины: